

Утверждаю  
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»  
\_\_\_\_\_ О.А Творогова

**Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ЧУДПО «Абсолют УЦ» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ» (Далее образовательная программа)**

**Нормативные основания осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в ЧУДПО «Абсолют УЦ»**

Регламентация и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей являются обязательной частью внутренней системы оценки качества образования ЧУДПО «Абсолют УЦ».

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») установлены компетенции участников образовательных отношений и компетенции участников отношений в сфере образования. В соответствии с законом к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

В связи с этим нормативное обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей осуществляется с учетом всех законодательных норм, касающихся сферы образования. При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей следует учитывать следующие нормативные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ)

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444

Трудовой Кодекс Российской Федерации;

## **Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет понятие «качество образования» как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки слушателей, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов программы дополнительного профессионального обучения. Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей являются составляющей внутренней системы оценки качества образования. Текущий контроль успеваемости слушателей рассматривается как регулярная оценка педагогическими работниками ЧУДПО «Абсолют УЦ» уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения программ дополнительного профессионального обучения. Целью текущего контроля успеваемости слушателей является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от образовательных программ требований к планируемым результатам освоения слушателем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой дополнительного профессионального обучения.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляет педагог в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсопразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а именно «Оценивает эффективность и результаты обучения слушателей по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса слушателей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий».

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые использованы при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, являются составной частью образовательных программ. Следовательно, иные оценочные материалы, не утвержденные в составе образовательной программы в ЧУДПО «Абсолют

УЦ» не могут использоваться педагогами при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

Системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в ЧУДПО «Абсолют УЦ» должны быть прозрачны, то есть все участники образовательных отношений до начала изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны быть проинформированы о периодичности, сроках, формах и системе оценивания результатов.

Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, порядок и сроки ликвидации которой определены Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся в ЧУДПО «Абсолют УЦ». Ликвидация академической задолженности является обязанностью слушателей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей по программе по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ» проводится по результатам текущего контроля успеваемости. Оценочные материалы по данной образовательной программе отражены в приложении № 1.

### **Заключительные положения**

Методические рекомендации утверждаются приказом директора ЧУДПО «Абсолют УЦ»

Вступают в силу с момента утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке

Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ЧУДПО «Абсолют УЦ» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

**Приложение № 1**

№ п/п	Наименование модулей, учебных предметов	Контроль
<b>1</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС</b>	
1.1	Экономическая теория	Промежуточная аттестация
1.2	Основы административного и гражданского права	Промежуточная аттестация
1.3	Трудовое право	Промежуточная аттестация
1.4	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Промежуточная аттестация
1.5	Менеджмент в сфере образования	Промежуточная аттестация
1.6	Образовательный маркетинг	Промежуточная аттестация
1.7	Социология и психология управления	Промежуточная аттестация
1.8	Деловое общение	Промежуточная аттестация
1.9	Финансы, денежное обращение и кредит	Промежуточная аттестация
1.10	Бухгалтерский учет	Промежуточная аттестация
1.11	Социальное прогнозирование	Промежуточная аттестация
<b>2</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС</b>	

2.1	Философия и развитие образования	Промежуточная аттестация
2.2	Педагогическое проектирование	Промежуточная аттестация
2.3	Управление образовательными учреждениями	Промежуточная аттестация
2.4	Управление персоналом в образовании	Промежуточная аттестация
2.5	Организационно-правовые основы образования	Промежуточная аттестация
2.6	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	Промежуточная аттестация
2.7	Организация делопроизводства в образовании	Промежуточная аттестация
2.8	Информационные технологии в образовании	Промежуточная аттестация
2.9	Конфликтология	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация	Экзамен

### **Оценочные материалы для итоговой аттестации по вышеуказанной программе.**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Время, выделенное на прохождение промежуточной аттестации по каждому предмету составляет не более 1 часа. В ходе аттестации допускается пользоваться лекционными и справочными материалами. Не допускается ни одной ошибки

#### **Экономическая теория**

##### **Экспансия это:**

ограничение возможностей коммерческих банков  
увеличение кредитных ресурсов коммерческих банков, которые, выдавая кредиты, повышают массу денег в обращении

##### **Явные издержки это:**

денежные выплаты за ресурсы, полученные со стороны  
издержки, связанные с использованием фирмой своих собственных ресурсов

**Качество жизни это:**

показатель материального, социального, физического и культурного благополучия населения

обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами и услугами, а также степень удовлетворения потребностей членов общества

**Налог это:**

обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения части принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц

**Инфраструктура рынка это:**

рынки научно-технических разработок, ноу-хау и т. д.

система организаций и предприятий, которые обеспечивают свободное движение товаров и услуг

все перечисленное

**Валовой национальный продукт (ВНП) это:**

рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных страной за определенный период при помощи факторов производства, принадлежащих гражданам данной страны

охватывает годовую стоимость всей конечной продукции, созданной внутри данной страны как отечественными, так и иностранными производителями

**Активные основные фонды это:**

фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе  
фонды, которые создают необходимые условия для производства

**Экономический рост это:**

увеличение выпуска продукции достигается за счет количественного расширения используемых факторов производства

количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства

**Совокупный спрос это:**

зависимость между уровнем цен и объемом национального производства  
определенное количество товаров и услуг, предъявляемое к продаже государственным и частным секторами

**Горизонтальное слияние организаций это:**

соединение двух или более компаний, осуществляющих различные стадии одной технологической цепочки

соединение двух или более компаний, занятых в одной сфере производства

**Эмпирическая функция экономической теории это:**

определение экономической теории как фундамента отраслевых наук  
экономические исследования основываются на практическом опыте  
выработка конкретных методов и приемов эффективного хозяйствования

**Глобализация это:**

процесс формирования устойчивых экономических связей между странами на основе международного разделения труда

сближение и взаимное переплетение национальных хозяйств двух или нескольких стран, направленные на создание единого хозяйственного механизма

**Ликвидность это:**

количество денег, которое может быть в обращении  
способность экономического актива выполнять функции денег

**Трудефицитная конъюнктура рынка труда это когда:**

спрос на труд превышает его предложение  
предложение превышает спрос

**Полноценные деньги это:**

бумажные денежные знаки, которые по воле государства представляют часть стоимости в национальной экономике

все, что принимается в уплату за товары и услуги  
действительные деньги, в роли которых выступал сам денежный товар, имеющий собственную стоимость

Основы административного и гражданского права

**Дисквалификация, как административное наказание заключается в...**

лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей  
лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти

лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление

**В чем ведении находится административное право в РФ?**

в ведении Федерации  
в ведении субъекта РФ  
в совместном ведении

Трудовое право

**Защита трудовых прав работников в узком смысле слова это:**

обеспечение соблюдения трудовых прав, защита, сбережение их от нарушений, в том числе и их профилактика, реальное восстановление незаконно нарушенных прав и установление трудовым законодательством и действиями соответствующих органов реальной эффективной  
обеспечение соблюдения трудовых прав, восстановление незаконно нарушенных прав и установление трудовым законодательством и действиями соответствующих органов ответственности работодателей за нарушение трудового законодательства, его неисполнение, т. е. за

**Планирование мер по охране труда и их финансирование должны на каждом производстве осуществлять:**

работодатели  
профком

**Если вредные и тяжелые условия труда стали согласно медицинскому заключению противопоказаны работнику, то работодатель:**

обязан с его согласия перевести работника на более легкую работу  
имеет права уволить работника  
может перевести работника на более легкую работу

**Ученический договор заключается на срок:**

необходимый для обучения данной профессии, специальности, квалификации  
не более трех месяцев

**Содержание ученического договора может быть изменено:**

только по соглашению сторон  
по желанию работодателя

**Работа накануне выходных и праздничных дней:**

сокращается при нормальном рабочем времени на один час как при пятидневной, так и при шестидневной рабочей неделе  
сокращается на один час при нормальном рабочем времени только при шестидневной рабочей неделе

**Сверхурочной называется:**

работа, выполняемая по инициативе работодателя сверх установленного нормированного рабочего времени в течение дня (смены) или за учетный период

работа, выполняемая по инициативе работника сверх установленного нормированного рабочего времени в течение дня (смены) или за учетный период

**Оплату за работу в праздничные дни Трудовой кодекс предусматривает:**

как правило, не менее чем в двойном размере, либо по желанию работника она может компенсироваться предоставлением другого дня отдыха в двойном размере и предоставлением другого дня отдыха

**Право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск имеют:**

все категории работников с первого дня их работы  
только работники прошедшие испытательный срок  
все категории кроме сезонных работников

**Безработным признается:**

гражданин (только трудоспособный как по возрасту, так и по состоянию здоровья), не имеющий работы и заработка, зарегистрированный в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищущий работу и готовый к ней приступить

гражданин не имеющий работы и заработка, ищущий работу и готовый к ней приступить

**Если работник поступил на работу впервые и не имеет трудовой книжки и страхового свидетельства:**

то они должны быть заведены на него в течении первого месяца работы  
то они должны быть заведены на него после прохождения испытательного срока

то они должны быть заведены на него в течение первой недели работы

**Испытательный срок:**

фиксируется в трудовом договоре, а при отсутствии такой записи считается, что работник принят без испытания  
не фиксируется в трудовом договоре

**Срочный договор может быть заключен на срок:**

на любой не свыше 5 лет

не более 2 лет

от 3 лет и более

**Работник может урегулировать разногласие:**

самостоятельно при непосредственных переговорах с администрацией только с помощью профкома

самостоятельно или с участием представляющего его интересы профкома при непосредственных переговорах с администрацией

**Трудовой спор:**

подлежит рассмотрению в КТС

подлежит рассмотрению в КТС, если работник самостоятельно или с участием его представителя не урегулировал разногласия при непосредственных переговорах с работодателем

**Спор рассматривается:**

в удобное нерабочее время и обязательно в присутствии работника-заявителя в рабочее время в присутствии работника заявителя и работодателя

**Процедура разрешения коллективного трудового спора в примирительной комиссии:**

законом не предусмотрена  
регламентируется ТК РФ

**Ответственность за состояние условий и охраны труда на производстве законом возлагается:**

на работодателя  
на профком

**Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья либо от выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором:**

не влечет для него каких-либо необоснованных последствий привлечения к дисциплинарной ответственности  
влечет для него дисциплинарное взыскание

**Условия труда это:**

совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника  
факторы производственной среды, оказывающие влияние на работоспособность работника

**Международно-правовое регулирование труда это:**

установленная международными договорами (актами) система стандартов по регулированию труда, которые государства, присоединившиеся к соответствующему международному договору (ратифицировавшие его), используют в национальном трудовом законодательстве  
система стандартов по регулированию труда, которые используются государством в национальном трудовом законодательстве

**Профессиональное заболевание считается:**

всегда связанным с виной работодателя  
связанным с виной работника ввиду несоблюдения им техники безопасности

**При невыполнении норм труда (должностных обязанностей) по вине работодателя работнику платят:**

за фактически проработанное время или выполненную работу, но эта оплата не должна быть ниже его среднего заработка за этот период или

выполненную работу. Если же невыполнение норм труда произошло по причинам, не зависящим от работодателя и работника, то з  
за фактически выполненную работу, но эта оплата не должна быть ниже его половины его заработка за этот период или выполненную работу. Если же невыполнение норм труда произошло по причинам, не зависящим от работодателя и работника, то за работником сохраня

**Оплата за сверхурочную работу производится в повышенном размере:**  
не менее чем в полуторном размере, независимо от того, была или нет сверхурочная работа надлежащим образом оформлена приказом (распоряжением). Компенсация сверхурочных работ отгулом допускается по желанию работодателя  
за первые два часа - не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы - не менее чем в двойном размере, независимо от того, была или нет сверхурочная работа надлежащим образом оформлена приказом (распоряжением)  
за первые два часа - не менее чем в двойном размере за последующие же часы - не менее чем в полуторном размере, и только в том случае, если сверхурочная работа была надлежащим образом оформлена приказом (распоряжением)

**Нормы обслуживания это:**

установленный на одного работника объем обслуживания производственных механизмов, станков, площадей  
установленное количество рабочего персонала определенной профессии, квалификации для выполнения работ на данном участке производства

**Аккордная система зарплаты это:**

оплата труда установленная за исполнение должностных обязанностей или трудовых обязанностей в расчете за календарный месяц или за иную единицу времени  
оплата за комплекс работ, рассчитанная по сдельным расценкам

**Сколько уровней включает система социального партнерства?**

два  
три  
пять

**Моментом окончания коллективных переговоров является:**

момент подписания коллективного договора, соглашения, протокола разногласий  
момент подписания коллективного договора, соглашения

**Соглашение это:**

правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, заключаемый на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, отрасли, территории

правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками с работодателем в лице их представителей

**Юридическим фактом наличия трудового правоотношения является:**

фактический допуск к работе

заключение трудового договора

**Правоотношения сферы трудового права это:**

комплекс действующих в данной организации трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений

урегулированные нормами трудового законодательства отношения субъектов данной отрасли, их юридическая связь

**Когда возникает трудовая правосубъектность работодателя?**

с момента регистрации как работодателя

с момента заключения и подписания трудового договора (контракта) с работником

с момента регистрации как работодателя, имеющего определенный фонд заработной платы

**В какой момент гражданин становится субъектом трудового права?**

с момента заключения и подписания трудового договора (контракта)

когда он подыскивает необходимую работу

**Являются ли работодатели субъектами трудового права?**

да

нет

**Сколько основных принципов правового регулирования труда или трудового права?**

6

19

2

**Индивидуальные трудовые договоры являются источниками трудового права?**

да

нет

**Под отраслью трудового права понимается:**

вся система норм трудового законодательства

общественные отношения, связанные с трудом на производстве  
воздействия законодателя через нормы права на волю людей

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

**Устроители мероприятий с массовым участием людей (вечера, дискотеки, торжества вокруг новогодней елки, представления и т.п.) должны:**

перед началом этих мероприятий тщательно осмотреть помещения и убедиться в их полной готовности в противопожарном отношении  
изучить план эвакуации, чтобы убедиться в их готовности в противопожарном отношении

**Закрытый перелом это:**

травматическое нарушение целостности кости с нарушением целостности кожных покровов

травматическое нарушение целостности кости без нарушения целостности кожных покровов

**Изготовители (поставщики) веществ, материалов, изделий и оборудования**

указывают показатели опасности этих веществ и меры предосторожности при обращении с ними

в обязательном порядке указывают в соответствующей технической документации показатели пожарной опасности этих веществ, материалов, изделий и оборудования, а также меры пожарной безопасности при обращении с ними

**Все работники организаций должны допускаться к работе:**

только после прохождения инструктажа по технике безопасности

только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем

**Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям, открытым складам, наружным пожарным лестницам и водосточникам, используемым для целей пожаротушения:**

должны быть всегда свободными для проезда пожарной техники, содержаться в исправном состоянии, а зимой быть очищенными от снега и льда

в случае необходимости проезд по ним, должен быть освобожден

**Отдельные блок-контейнерные здания допускается располагать группами не более:**

15 в группе и площадью не более 800м<sup>2</sup>. Расстояние между группами этих зданий и от них до других строений, торговых киосков и т.п. следует принимать не менее 15м<sup>2</sup>

в группе и площадью не более 800 м<sup>2</sup>. Расстояние между группами этих зданий и от них до других строений, торговых киосков и т.п. следует принимать не менее 15 м

**На территориях жилых домов, дачных и садовых поселков, общественных и гражданских зданий:**

не разрешается оставлять на открытых площадках и во дворах тару (емкости, канистры и т.п.) с ЛВЖ и ГЖ, а также баллоны со сжатыми и сжиженными газами

не рекомендуется оставлять на открытых площадках и во дворах тару (емкости, канистры и т.п.) с ЛВЖ и ГЖ, а также баллоны со сжатыми и сжиженными газами

**Состояние огнезащитной обработки (пропитки) должно проверяться:**

не реже одного раза в год

не реже двух раз в год

не реже, чем раз в три года

**Прямой ущерб от пожара это:**

оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей

оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта

**Материальный ущерб в результате уничтожения (повреждения) пожаром личного имущества граждан определяется на основе:**

свидетельских показаний собственника и не заинтересованных лиц, а также документов собственника по застрахованному имуществу

документов собственника, по застрахованному имуществу - на основе данных страховых организаций по расчетной сумме ущерба исходя из розничных цен, действующих на момент страхования (перестрахования), за вычетом стоимости оставшегося имущества

**Контртеррористическая операция проводится для:**

пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно

предотвращения террористического акта

своевременного оповещения населения об опасности возникновения террористического акта

**В случае, если лицо, принимавшее участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, получило ранение, не повлекшее за собой наступления инвалидности, этому лицу выплачивается:**  
за счет средств федерального бюджета выплачивается единовременное пособие в размере трехсот тысяч рублей и назначается пенсия в соответствии с законодательством Российской Федерации  
единовременное пособие в размере ста тысяч рублей

**Поверхность костей покрыта сверху:**  
волокнистой надкостницей и содержит многочисленные сосуды и нервы мышечной тканью, а также имеет нервные окончания

**Мышцы, прикрепляющиеся к костям, называются:**  
скелетной мускулатурой и управляются силой воли  
скелетной мускулатурой и управляются вегетативной нервной системой

**Сердце это:**  
главный орган кровообращения, представляющий собой полую мышцу, разделенную двумя предсердиями и двумя желудочками (правыми и левыми) на две части. За сутки оно перекачивает до 7000 л крови  
орган кровообращения, представляющий собой полую мышцу, разделенную на две части. За сутки оно перекачивает до 2000 л крови

**Шок это:**  
ответная реакция организма, характеризующаяся угнетением его функций  
ответная реакция организма, характеризующаяся возбуждением его функций  
ответная реакция организма, характеризующаяся глубоким расстройством его функций

**Конфронтальный терроризм:**  
призванный обеспечить "рекламу" той или иной террористической организации и проводимой ею в жизнь идеологии и политике проявляющийся в применении насилия в борьбе между противостоящими политическими блоками, движениями, организациями, а также между государственными структурами и оппозицией

**Борьба с терроризмом в Российской Федерации осуществляется в целях:**  
защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности; выявление и устранение причин и условий, способствующих террористической деятельности  
предупреждения чрезвычайных ситуаций и устранения их последствий

**Муниципальная пожарная охрана создается:**

органами местного самоуправления на территории муниципальных образований

Правительством Российской Федерации

**Контроль за обеспечением пожарной безопасности при эксплуатации воздушных, морских, речных и железнодорожных транспортных средств, а также плавающих морских и речных средств и сооружений осуществляется:**

соответствующими федеральными органами исполнительной власти аварийно-спасательными формированиями

**Оползни это:**

скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести. Образуются они в различных породах в результате нарушения их равновесия или ослабления прочности. Вызываются как естественными, так и искусственными (антропогенными) причинами

бурный грязевый или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек. Характеризуется резким подъёмом уровня воды, волновым движением, кратковременностью действия

**Смерч это:**

ветер, скорость которого меньше скорости урагана восходящий вихрь, состоящий из чрезвычайно быстро -вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли и других взвесей. Он представляет собой быстровращающуюся воздушную воронку, свисающую из облака и ниспадающую к земле в виде хобота

**Окисляющие вещества это**

вещества, поддерживающие горение, вызывающие воспламенение и (или) способствующие воспламенению других веществ в результате окислительно-восстановительной экзотермической реакции

вещества, способные при воздействии на живые организмы приводить к их гибели

**Авария это:**

отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса, нарушение положений настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ

**Химически опасный объект это:**

предприятие народного хозяйства, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений  
объект, на котором используются, производятся, хранятся  
легковоспламеняющиеся, горючие и трудногорючие вещества

**Предупреждение чрезвычайной ситуации это:**

это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь

это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде, материальных потерь

**Поражающее действие БО основано:**

на использовании болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности

на токсических свойствах химических веществ

**К негорючим относятся АХОВ:**

способные самовозгораться, возгораться от источников огня и продолжать самостоятельно гореть после удаления этих источников

не способные гореть в атмосфере нормального состава (содержащей 21% кислорода) при температуре 900С

способные возгораться при действии источника огня, но не способные самостоятельно гореть после удаления этого источника

**Бактерии это:**

мельчайшие организмы, размножаются только на живых тканях, высушивание и замораживание они переносят хорошо

микробы растительного происхождения, преимущественно одноклеточные, видимые только при помощи микроскопа. Они быстро погибают от воздействия солнечных лучей, дезинфицирующих средств и при кипячении

**Основу сил постоянной готовности составляют:**

аварийно-спасательные службы, аварийно-спасательные формирования, иные службы и формирования, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом, материалами с учетом обеспечения проведения аварийно-спасательных и других неотложных

аварийно-спасательные формирования и народные дружины  
народные дружины, оснащенные специальной техникой с учетом обеспечения и проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций не менее 3 суток

**Убытки, причиненные работникам государственной противопожарной службы Челябинской области, находящимся при исполнении ими служебных обязанностей, возмещаются за счет:**

виновника происшествия  
средств областного бюджета  
средств фонда социального страхования

**Пожарная безопасность это:**

совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ  
состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров  
правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров

**Целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты является:**

своевременное предупреждение населения об опасности возникновения пожаров  
проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности  
обеспечение безопасности людей и защиты имущества от воздействия опасных факторов пожара

**Мощность ядерных боеприпасов измеряется:**

тротиловым эквивалентом  
в мегатоннах

Менеджмент в сфере образования

**Годовой план охватывает:**

весь учебный год, включая летние каникулы  
весь учебный год, за исключением летних каникул  
весь учебный год за исключением каникул

**Технология обучения, или образовательная технология это:**

совокупность правил и методов, которые применяются в конкретных условиях, на протяжении процесса обучения  
использование методики обучения в конкретных условиях, системы использования выработанных правил с учетом времени, места, конкретных субъектов образования, условий организации и протяженности педагогического процесса

**Социокультурные факторы это:**

социальные явления и процессы, происходящие в обществе и влияющие на деятельность образовательного учреждения

внешние факторы, влияющие на деятельность образовательного учреждения  
внешние и внутренние факторы, воздействующие на деятельность образовательного учреждения

**Информатизация образования это:**

процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания и процесс использования современных информационно-коммуникационных технологий, направленных на реализацию педагогических целей обучения

**Инструментальный тип мотивации это:**

работник ориентированный на «голый заработок», желательно наличными и незамедлительно

работник считающий важнейшим условием деятельности реализацию своих профессиональных способностей

**Достижительная мотивация это:**

когда человек ведет себя так, чтобы достичь определенных рубежей, к которым он стремится

когда человек стремится избежать нежелательных для себя последствий своего поведения

**Функция организации это:**

доведение принятого решения (плана) до исполнителя, материально-техническое обеспечение возможности выполнения данного решения

доведение принятого решения (плана до исполнителя), при этом исполнитель сам обеспечивает технические возможности выполнения данного решения

**Функция контроля это:**

процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса и принятие на ее основе соответствующих управленческих решений

получение информации о результатах учебно-воспитательного процесса

**Экономические методы управления это:**

методы основанные на действии экономических законов и воздействующие на имущественные интересы организаций и персонала

методы, которые основаны на воздействии экономических процессов на персонал

методы основанные на воздействии экономических законов на интересы организации

**Имидж в маркетинге это:**

образ, репутация, мнение широкой публики, потребителей и клиентов о престиже организации, ее продуктах и услугах, репутации руководителей мнение потребителей, об организации

**К основным факторам среды косвенного воздействия относятся:**

Технология

состояние экономики

социокультурные и политические факторы

развитие информационно-коммуникационных технологий

все ответы являются верными

**Предполагаемые потребности это:**

мнения, запросы и ожидания, социальный заказ разных сословно-профессиональных групп образовательному учреждению, потребность обучаемых во внимании и реализации личного интеллектуального и творческого потенциалов

потребности, которые были выявлены согласно опросов различных социальных групп

**Внутренние потребители это:**

ученики и их родители

образовательные учреждения

**Линейные полномочия это:**

полномочия, которые передаются непосредственно от руководителя к подчиненному

полномочия основанные на выполнении определенных функций

**Делегирование это:**

средство, при помощи которого руководство распределяет среди сотрудников планы, которые должны быть выполнены к определенному сроку

средство, при помощи которого руководство распределяет среди сотрудников задачи, которые должны быть выполнены для достижения целей организации

**Социально-психологические методы управления это:**

способы воздействия на поведение личности и коллектива

методы воздействия на поведение персонала в целом

способы воздействия на взаимоотношения внутри организации

**Перспективный план разрабатывается:**

на пять лет на основе глубокого анализа работы за последние годы

на три года на основе анализа за последние 6 месяцев

на пять лет на основе анализа за последний учебный год

**Решение это:**

выбор способов и методов воздействия

выбор альтернативы действия

процесс выбора методов воздействия на персонал

**Решения, основанные на суждениях это:**

выбор, сделанный на основе знаний и опыта

выбор, сделанный на основе анализа аналогичных ситуаций

решение, принятое путем голосования

**Факторы косвенного воздействия это:**

факторы, которые могут не оказывать прямого немедленного воздействия на работу образовательного учреждения, но, тем не менее, сказываются на ней  
факторы оказывающие воздействие на работу образовательного учреждения  
внешние факторы, которые сказываются на работе образовательного учреждения

**Взаимосвязанность факторов внешней среды это:**

уровень силы, с которой изменение одного фактора воздействует на другие факторы

количество силы, с которой, внешние факторы воздействуют на внутренние  
взаимодействие факторов среды между собой

**Управление системой образования в России осуществляется на:**

федеральном уровне

региональном уровне

муниципальном уровне

все ответы верные

**К числу переменных имиджа можно отнести следующее:**

содержание миссии и приоритеты образовательного учреждения

виды образовательных услуг и материальную базу образовательного учреждения

все ответы являются верными

Образовательный маркетинг

**Эф1=(фактический результат)/(целевой результат) означает:**

внешняя эффективность

внутренняя эффективность

**Стимулирующее ценообразование это:**

варьирование цен в зависимости от времени предоставления услуг, от удалённости потребителя услуг, от объёмов получаемых услуг и их индивидуализации для конкретного потребителя  
использование различных скидок

**Какой предел цены рассматривает для себя организация, оказывающая образовательные услуги?**

верхний предел цены  
нижний предел цены

**Акция «Приведи друга - получи скидку» является стимулированием сбыта**  
рекламой

**Основной некоммерческий продукт образовательного учреждения это:**

Социализация  
уровень знаний и навыков потребителей  
социализация, уровень знаний и навыков потребителей данных услуг

**На рынке некоммерческих продуктов основными элементами являются:**

предложение некоммерческих продуктов  
спрос на некоммерческие продукты  
предложение некоммерческих продуктов, спрос на них и цена некоммерческого продукта

**Контроль за оказанием образовательных услуг сегодня возлагается на:**

систему управления образованием  
общественность  
систему управления образованием и на общественность

**Стратегия интерактивного маркетинга:**

связанная с ценообразованием, коммуникациями, каналами распределения  
заключается в контроле качества оказания услуги при взаимодействии персонала компании и покупателей

**Может ли рынок образовательных услуг считаться потребительским?**

да  
нет

**Относятся ли образовательные услуги к категории общественных благ?**

да, если оказываются на коммерческой основе  
да, если оказываются на некоммерческой основе  
в любом случае относятся к категории общественных благ

Социология и психология управления

### **Сущность критического анализа заключается в:**

том, что социальные явления и процессы рассматриваются или как отживающие, или как прогрессивно развивающиеся  
определении социальных ценностей в общей структуре социального бытия и социальной культуры

### **Содержание управления заключается:**

в формировании критериев и перспективных показателей развития объекта, выявления возникающих в нем проблем, разработки и применения методов их решения с целью достижения определенного состояния и параметров общественных отношений и процессов  
в руководстве и администрировании

### **Принцип комплексности:**

необходимость объединения (при соответствующей дифференциации) отдельных взаимообусловленных видов управленческой деятельности на основе общей цели  
требует в каждом достаточно сложном социальном явлении полностью охватывать все его стороны, учитывать все его аспекты, тесно связывать регулирующие воздействия при решении экономических, социальных, политических, культурных и других проблем

### **Отношения субординации это:**

непосредственное подчинение одного участника управленческих отношений другому в процессе управления единым объектом  
взаимодействие непосредственно несоподчиненных субъектов управленческих отношений

### **Экономические методы управления...**

связаны с непосредственным (прямым) оперативным воздействием на управляемый объект для обеспечения однозначного действия исполнителей в данной ситуации в целях достижения соответствующего результата  
направлены на достижение поставленных целей посредством сознательного использования хозяйственных механизмов (регуляторов), способствующих реализации интересов общества, социальной группы или отдельной личности

### **Функция учета...**

состоит в обеспечении непрерывного сбора, передачи, хранения и переработки информации, то есть в количественном измерении, регистрации и группировке сведений относительно результатов деятельности системы  
заключается в проверке исполнения

### **Массовая коммуникация...**

охватывает большие массы людей с помощью технических способов тиражирования и передачи сообщений, когда в качестве коммуникаторов выступают печать, радио, телевидение и другие электронные средства отражает специфику такого общения, когда потоки сообщений циркулируют между двумя или большим количеством социальных групп и организаций в целях координации и осуществления совместной деятельности или противодействия друг другу

**Объектом изучения социологии и психологии управления является:**  
система социальных институтов и организаций  
закономерности, формы и методы целенаправленного воздействия на процессы, протекающие в этих структурах, характер управленческих отношений

**Реинжиниринг это:**

радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений в таких решающих показателях деятельности организации, как стоимость продукции, её качество и других  
значение личных переживаний и жизненных ситуаций субъектов действия, не поддающихся эмпирической верификации

Деловое общение

**Завышение требований при переговорах это:**

демонстрация крайней заинтересованности в решении какого-либо малозначительного вопроса, а в дальнейшем снять требования по данному пункту  
если один из участников переговоров соглашается с вносимыми предложениями, другой участник может прибегнуть к выдвиганию все новых и новых требований  
все перечисленное  
ничего из перечисленного

**В эристическом споре:**

спорящий убеждает противника в том, в чем сам глубоко убежден  
спорящие стороны добиваются победы по разным мотивам  
для спорщиков безразлично, о чем спорить, с кем спорить и зачем

**Правила это:**

официально зафиксированные в регламентирующих документах модели поведения (стандарты деятельности), соблюдение которых контролируется надзорными органами и нарушение которых жестоко карается  
неофициальные и, как правило, не зафиксированные, но четко соблюдаемые поведения, выполнение которых контролируется любым членом сообщества и нарушение которых преследуется общественным порицанием

**При деловом общении:**

общение направлено на извлечение выгоды от собеседника  
общение, когда учитываются особенности личности, характера, возраста, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения

**Защита рта рукой означает:**

желание скрыться от обмана  
ложь, обман

**Манипуляция это:**

сознательное неаргументированное воздействие на человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их состояния, отношения к чему-либо и создания предрасположенности к определенным действиям  
скрытое побуждение адресата к переживанию определенных состояний, принятию решений и (или) выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей  
передача своего состояния или отношения другому человеку или группе людей, которые каким-то образом перенимают это состояние или отношение  
привлечение к себе произвольного внимания адресата путем проявления инициатором собственной незаурядности и привлекательности, высказывания благоприятных суждений об адресате, подражания ему или оказания ему услуги

**Цель познавательной коммуникации:**

расширить информационный фонд партнера, передать необходимую информацию, прокомментировать инновационные сведения  
вызвать у делового партнера определенные чувства и сформировать ценностные ориентации и установки; убедить в правомерности стратегий взаимодействия; сделать своим единомышленником  
сформировать у партнера психоэмоциональный настрой, передать чувства, переживания, побудить к необходимому действию

**Просодика это:**

высота, громкость голосового тона, тембр голоса, сила ударения  
паузы, психофизиологические проявления: плач, кашель, смех, вдох

**Логический барьер в процессе коммуникации:**

несоответствие формы представления информации ее содержанию  
возникает у партнеров с неодинаковым видом мышления

**Непроизвольное внимание это:**

внимание мотивировано и направляется на объект под влиянием принятых решений и поставленных целей  
внимание носит целенаправленный характер, но не требует для реализации постоянных волевых усилий

все ответы являются верными  
все ответы являются не верными

**Письма этого вида содержат информацию о направлении адресату каких-либо документов, информационных материалов, материальных ценностей, а также содержат их перечень:**

письма-заказы  
сопроводительные письма

**Стратегия достижения победы предусматривает:**

стремление к взаимопониманию, партнеры пытаются прийти к успеху путем достижения согласия  
успех в речевой коммуникации за счет подавления партнера

**Тема выступления это:**

ради чего речь произносится  
о чем пройдет речь

**Деловая беседа это:**

обсуждение с целью заключения соглашения по какому-либо вопросу  
продолжительный обмен сведениями, точками зрения, часто сопровождающийся принятием решений  
кратковременный контакт, преимущественно на одну тему

**Официально-деловая или социальная дистанции общения:**

от 0,5 до 1,2 метра  
от 1,2 до 3,7 метра  
более 3,7 метров

**Вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет» это:**

риторические вопросы  
закрытые вопросы

**Коммуникативная сторона общения это:**

общение с помощью языка  
передача информации

**Цели общения это:**

побудительная причина возникновения потребности в общении  
побуждение другого к совершению определенных действий либо воздержанию от них  
получение и передача знаний о мире; потребность в воспитании и обучении  
установление и выяснение взаимоотношений  
все перечисленное  
ничего из перечисленного

## Финансы, денежное обращение и кредит

### **Внебюджетные фонды государства это:**

совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных или региональных местных органов самоуправления и имеющих целевое назначение, которое обычно указывается в названии фонда  
финансовые ресурсы, которые находятся в распоряжении государственных органов

### **Банкнота это:**

бессрочное долговое обязательство, обеспеченное гарантией центрального (эмиссионного) банка страны  
денежная единица, участвующая в товарообороте

### **Ссудный капитал это:**

совокупность денежных средств, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента  
денежные средства, которые передаются заемщику во временное пользование  
денежные средства, которые передаются заемщику во временное пользование, при этом проценты за пользование данными средствами не начисляются

### **Рынок капиталов это:**

движение ценных бумаг и металлов в Государстве  
совокупность средне- и долгосрочных операций, обслуживающих движение прежде всего основных средств

### **Коммерческий кредит это:**

кредитно-финансовые отношения между банком и физическим лицом. При этом передаются непосредственно денежные средства  
финансово-хозяйственные отношения между юридическими лицами при реализации продукции или услуг с отсрочкой платежа

### **Эмиссия это:**

печать банком ценных бумаг  
выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг

### **Инкассовые операции это:**

операции по получению банками для клиентов денег по их поручению и за их счет по различным документам (чекам, векселям, товарным документам и ценным бумагам)  
покупка долговых требований клиента на условиях немедленной оплаты 80% стоимости отфактурованных поставок и уплаты остальной части за вычетом

% за кредит и комиссионных платежей в строго обусловленные сроки независимо от поступления выручки от должников

**Валютный курс это:**

стоимость денежной единицы в валюте

цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или в международных валютных единицах

**Резиденты это:**

физические лица, имеющие постоянное местожительство в России

физические лица, не имеющие постоянного жительства в России

юридические лица, зарегистрированные в России, при этом их местонахождение не имеет значения

**Налоги это:**

платежи физических лиц в государственный бюджет, выплачиваемые в определенные сроки

обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие в заранее установленных законом размерах и в определенные сроки

**Косвенные налоги это:**

налоги с доходов физических лиц

налоги, заложенные в цену товаров и услуг

**Налоговые льготы это:**

полное или частичное освобождение налогоплательщика от налога

частичное освобождение юридических лиц от налогов

полное освобождение налогоплательщика от налогов на срок не более трех лет

**Финансовые ресурсы это:**

доходы и поступления, находящиеся в резервном фонде

совокупность доходов и поступлений, находящихся в распоряжении субъекта хозяйствования

**Фискальная политика это:**

меры со стороны правительственных органов по изменению порядка

налогообложения и структуры государственных расходов с целью

воздействия на экономику для изменения реального объема национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения

изменение порядка налогообложения, при этом структура государственных расходов остается неизменной

**Финансовая политика это:**

совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций  
совокупность мероприятий, направленных на поддержание экономики государства

**Чек это:**

документ установленного образца, заменяющий денежные единицы, и который возможно обменять на товары или услуги  
денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате держателю чека определенной суммы

**Вексель это:**

письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и в установленном месте  
письменное обязательство в уплате определенной суммы

**Пенсии по старости:**

назначаются мужчинам по достижению 60 лет и общем трудовом стаже 25 лет, женщинам соответственно - 55 лет и 20 лет  
назначаются мужчинам по достижению 65 лет и общем трудовом стаже 25 лет, женщинам соответственно - 60 лет и 20 лет

**Минимальный размер пенсии:**

устанавливается на уровне минимального размера оплаты труда из трудового стажа  
согласно накопительной части страховых взносов

**Безналичное обращение это:**

возможность оплаты за товары, услуги не применяя наличный расчет движение стоимости без участия наличных денег

**В России в соответствии с правилами Банка России определено, что расчеты предприятий по своим обязательствам, а также между юридическими и физическими лицами за товарно-материальные ценности производятся:**

в безналичном порядке через учреждения банка  
согласно договора как наличным, так и безналичным расчетом

**Переход денег из безналичного оборота в наличный:**

не влияет на экономику вообще  
вызывает нехватку наличных денег в стране; ведет к возникновению теневой экономики

**Денежная система это:**

устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закрепленное национальным законодательством  
совокупность наличных и безналичных средств в РФ

**Монометаллизм это когда роль всеобщего эквивалента закреплена:**

за одним металлом

за двумя металлами

за двумя и более металлами

ни один из ответов не является верным

**Эмиссионная система это:**

законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков

порядок печати денежных знаков в РФ

**Соотношение между рублем и золотом Законом в РФ:**

не установлено

контролируется государством

**Резервные фонды это:**

запасы не выпущенных в обращение банкнот и монет в хранилищах ЦБР и имеют важное значение для организации и централизованного регулирования кассовых ресурсов

денежные средства, хранящиеся в ЦБР, не находящиеся в обращении  
ценные металлы, хранящиеся в ЦБР, не находящиеся в обращении

**Инфляция это:**

переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вследствие чрезмерного их выпуска

переполнение сферы обращения ценными бумагами

**Нулификация это:**

объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой

постепенная замена денежных единиц

введение новой денежной единицы, при этом старая денежная единица

постепенно изымается из обращения

**Деноминация это:**

укрупнение денежной единицы и обмен по установленному соотношению старых денежных знаков на новые. В таком же соотношении

пересчитываются цены, тарифы, заработная плата, остатки денежных средств на счетах, балансы предприятий

укрупнение денежной единицы и обмен по установленному соотношению старых денежных знаков на новые. При этом цены, тарифы, заработная

плата, остатки денежных средств на счетах, балансы предприятий не пересчитываются

**Товар это:**

продукт труда, произведенный для продажи

продукт, произведенный для продажи, обмена и хранения

**Амортизация это:**

механизм учета постепенного износа ОФ и формирования источника полного их воспроизводства путем перенесения части их стоимости на производимую продукцию, механизм превращения износа в денежную форму

износ ОФ в процессе воспроизводства продукции

ни один из ответов не является верным

Бухгалтерский учет

**Активные счета это:**

счета, на которых учитываются средства (имущество): основные (необоротные), оборотные, отвлеченные и их изменения

счета на которых отражаются источники средств

**Производственные затраты (затраты продукта) это:**

затраты, связанные с осуществлением собственно производственной деятельности, с созданием добавленной стоимости

денежные средства затраченные на производство продукции

**К коммерческим расходам (расходам на продажу) относятся:**

расходы, связанные с продвижением товаров на рынок, доведением их до покупателя, исследованием рынка

затраты на управления организацией в целом

**Совокупные затраты это:**

затраты, необходимые для производства (продажи) единицы продукции (товара)

затраты, которые необходимо произвести, чтобы осуществить весь объем выпуска и/или продаж продукции (товаров)

**Регрессивные затраты:**

сокращаются при росте уровня деловой активности

увеличиваются при росте деловой активности

ни один из ответов не является верным

**Прогрессивные затраты:**

растут одновременно с деловой активностью

растут быстрее, чем возрастает уровень деловой активности

**Безубыточность это:**

состояние фирмы, когда она не имеет ни прибылей, ни убытков  
состояние фирмы, когда она не имеет убытков  
состояние фирмы, когда она имеет постоянный прирост прибыли

**Сумма покрытия это:**

разница между выручкой и переменными затратами  
разница между выручкой и постоянными затратами

**Себестоимость продукции это:**

сумма затрат, которые необходимо произвести, чтобы создать определенный объем продукции  
конечная стоимость произведенной продукции

**Текущие затраты это:**

ресурсы организации, обеспечивающие ее текущую деятельность  
средства вложенные во внеоборотные активы

**Организации розничной торговли могут использовать:**

как покупные, так и продажные цены  
только продажные цены

**Учетная политика организации разрабатывается:**

руководителем организации на ближайшие три года, при этом в конце отчетного года учетная политика в обязательном порядке пересматривается и корректируется  
главным бухгалтером и утверждается руководителем организации в конце отчетного года на следующий отчетный год

**Основная цель бухгалтерского учета это:**

формирование полной и достоверной информации о деятельности организации  
формирование информации о деятельности организации за определенный период времени

**Инвентаризация это:**

проверка фактического наличия имущества и обязательств организации и сопоставление полученных данных о них с данными бухгалтерского учета с целью установления достоверности учетных показателей и устранения возможных расхождений  
проверка и учет имущества организации

**Оценка это:**

определение фактической стоимости имущества организации

способ выражения в денежном измерении имущества организации и его источников

**Калькулирование это:**

способ группировки затрат и расчета себестоимости приобретенных материальных ценностей, изготовленной продукции, выполненных работ, оказанных услуг

метод ведения учета материальных ценностей предприятия

**Оборотные активы это:**

затраты организации призванные приносить доход

текущие затраты организации, которые призваны приносить доход в данном отчетном периоде

затраты организации которые должны принести доход в следующем отчетном периоде

**Активы организации это:**

ресурсы, принадлежащие организации в результате операций прошлых лет денежные ценности принадлежащие организации

материальные ценности принадлежащие организации

**Баланс-брутто это:**

баланс, содержащий (раскрывающий) регулирующие статьи (амортизацию, резервы, наценки, отклонения и т.д.)

баланс, очищенный от регулирующих статей. Дает пользователям более реальную информацию (обеспечивает реальность баланса)

**Налоговый учет это:**

система формирования информации на основе данных бухгалтерского учета, целью которой является определение базы для начисления различных налогов

способ формирования информации на основе статистических данных Нет система регистрации и формирования информации с целью наиболее эффективного управления

**Капитал (внутренние обязательства) это:**

прирост прибыли в результате деятельности организации

вложения собственников в организацию и прирост этих средств в результате деятельности (прибыль) или в результате прочих событий (добавочный капитал) за все время существования организации

Социальное прогнозирование

**Дестратификация общества это:**

превращение его из классового в бесклассовое, «социально-однородное»

превращение его из бесклассового в классовое

**Предмет прогнозной разработки это:**

социальные механизмы, обуславливающие развитие и функционирование общества как социального организма, совокупность исходных, промежуточных и конечных состояний и процессов, которые проходят те или иные социальные явления, совокупность тенденций и перспектив развития социального явления в прошлом, настоящем и будущем  
совокупность перспектив развития социального явления в будущем  
социальные механизмы, обуславливающие развитие и функционирование общества как социального организма, совокупность исходных, промежуточных и конечных состояний и процессов, которые проходят те или иные социальные явления, совокупность тенденций и перспектив развития социального явления в будущем

**Многомерный прогноз это:**

прогноз содержащий несколько качественных или количественных характеристик объекта прогнозирования  
прогноз который содержит не более 5 характеристик как количественных, так и качественных

**Долгосрочный прогноз это:**

прогноз с периодом упреждения для объектов прогнозирования от 5 до 10 лет  
прогноз с периодом упреждения для объектов прогнозирования от 5 до 15 лет

**Прогнозный фон это:**

совокупность внешних факторов, влияющих на развитие объекта исследования  
совокупность внутренних факторов, влияющих на развитие объекта исследования

**Показатель это:**

любая потенциально или актуально поддающаяся эмпирической проверке характеристика объекта  
любая характеристика указанного объекта  
любая характеристика объекта не требующая проверок

**Проблемная ситуация это:**

состояние в развитии социального объекта, которое характеризуется неустойчивостью несоответствием функционирования объекта потребностям его дальнейшего развития  
состояние социального объекта, которое характеризуется замедлением его дальнейшего развития

**Основные нормативные требования к разработке программы исследования это:**

нацеленность логического анализа на конечные результаты исследования и их практическую реализацию  
использование опыта проведенных исследований, имеющейся информации, фактического материала, относящихся к разрабатываемой проблеме  
обоснование всех элементов и процедур исследования, их целостности и концептуального единства  
гибкость положений, допускающая возможность их анализа, уточнения и конкретизации на следующих этапах  
все ответы являются верными

**Программа прогностического социологического исследования это:**  
документ, содержащий теоретические предпосылки, основные цели и задачи исследования, обоснованные методики сбора, обработки и анализа информации  
документ, содержащий цели и задачи исследования, обоснованные методики сбора, обработки и хранения информации

**Партийная система это:**  
количественное соотношение партий  
определенное соотношение правящей и оппозиционной (оппозиционных) партий

**Номенклатура это:**  
перечень должностей  
перечень должностей на государственных предприятиях

**Долгосрочные прогнозы это:**  
прогнозы на срок 5-10 лет - в них оценки принимают качественно-количественный характер  
прогнозы на срок 15 лет – 20-30 лет - в них оценки принимают качественно-количественный характер, т.е. приходится учитывать неизбежность серьезных количественных изменений

Философия и развитие образования

**Термин «философия образования»:**  
возник в конце XX века  
возник в первой четверти XX века, а становление философии образования, как самостоятельной дисциплины, произошло во второй половине XX века

**Контекстное обучение это:**  
обучение, в котором последовательно моделируется предметное и социальное содержание будущей профессиональной деятельности студентов  
обучение основанное на дидактически преобразованном (упрощенном) содержании соответствующих научных дисциплин

**Эвристика:**

воздействие на эмоциональную сферу студента при решении инженерных задач, формирование у него устойчивого профессионального интереса к творческой инженерной деятельности

представляет собой совокупность логических приемов и методологических правил теоретического исследования и отыскания истины, метод обучения, способствующий развитию находчивости, активности

**Мотивация это:**

процесс, в результате которого определенная деятельность приобретает для индивида известный личностный смысл, создает устойчивый интерес к ней и превращает внешне заданные цели его деятельности в его внутренние потребности

внешнее воздействие на индивида, побуждающее его к определенным действиям

**Социализация это:**

обучение индивидов способам деятельности

передача индивидам установленных в данном обществе образцов поведения и способов деятельности

**Методология это:**

особая деятельность по разрешению проблемных ситуаций, ориентированная на план, проект, программу, получение ранее неизвестного продукта

деятельность по разрешению проблемных ситуаций, ориентированная на план, проект, программу, получение заранее спроектированного продукта

**Аномия это:**

подчиненность должному как установленному самими людьми и потому носящему сознательный свободный характер

подчиненность природной необходимости, законам биологического бытия при отсутствии сознания нравственных норм

**Мировоззренческий подход это:**

подход который позволяет подойти к вопросам образования с точки зрения духовных, общественных ценностей

подход который позволяет подойти к вопросам образования с точки зрения значимости человека в мире

ни один из ответов не является верным

**Философия образования изучает**

принципы и методы воспитания и образования в различные исторические эпохи

цели и ценностные основания воспитания, обучения, образования, начиная от древних цивилизаций и до наших дней

принципы формирования содержания и направленности образования  
особенности развития педагогической мысли, становление и развитие  
педагогике как науки  
все ответы являются верными

**Образование человека это:**

результат его социального воспроизводства  
результат его развития

**Под воспитанием понимается:**

целенаправленное создание условий для развития, обучения и образования  
человека  
создание условий для обучения человека

**К гуманитарным направлениям относятся:**

герменевтика  
экзистенциально-диалогическая философия образования  
педагогическая антропология  
критико-эмансипаторское направление  
постмодернистская философия образования  
все ответы являются верными

Педагогическое проектирование

**Учебный проект это:**

организационная форма работы, ориентированная на изучение законченной  
учебной темы или учебного раздела и составляющая часть стандартного  
учебного курса или нескольких курсов  
работа по изучению пройденного учебного материала

**Информационно-организующая функция это:**

функция которая определяет общие концептуальные подходы и позицию в  
проектной деятельности  
функция которая помогает систематизировать информацию на единой  
концептуальной основе, в единой логике; свертывать, хранить, передавать ее  
другим

**Организационное планирование:**

обеспечивает комплексный подход к управлению ходом проекта  
обеспечивает индивидуальный подход к проекту

**Репродуктивная функция это:**

функция которая позволяет восстановить свое содержимое в определенный  
промежуток времени  
функция позволяющая через любой промежуток времени по плану можно  
восстановить содержание и объем выполненной работы

**Направляющая функция это:**

функция которая определяет сферу деятельности: план отражает содержательные границы работы, указывает предмет, конкретные направления и виды педагогической деятельности

функция указывающая основные направления педагогической деятельности

**Концепция это:**

понимание конкретного явления в определенный отрезок времени определенный способ понимания, трактовки, интерпретации какого-либо явления, предмета, процесса, основная точка зрения, руководящая идея для их систематического освещения

основная точка зрения на определенное явление (событие)

**Проектирование философы рассматривают:**

как один из механизмов культуры, способствующий превращению человека в свободно творящее существо

как главный механизм культуры, который превращает человека в свободно творящее существо

**Критериями успешности международного проекта является:**

возможность его дальнейшего развития, перенесения или адаптации полученных результатов в культурную среду других стран, а также жизнеспособность продуктов в послепроектный период

его жизнеспособность в течении 3х лет

возможность использования результатов проекта в дальнейшем

**Критерием оценки готовности к вступлению в международный проект служат:**

высокая степень мотивации целевых групп

наличие финансовых и административных возможностей продолжить работу автономно после окончания проекта

искренний взаимный интерес к проблеме и уважение к подходам, которые предлагают партнеры

наличие аналогий в педагогической (образовательной) проблематике, позволяющих осуществить перенос или интеграцию опыта в условия другой страны

все ответы являются верными

**Целью технического проектирования на этапе профессионального обучения может быть:**

не только создание нового объекта (инновационного продукта), но и придание ему нового, более высокого качества или изменение условий его существования

только создание нового объекта (инновационного продукта)

только придание объекту нового, более высокого качества или изменение условий его существования

**Проектная команда это:**

основной круг людей (специалистов), непосредственно участвующих в социально-педагогическом или образовательном проекте  
специалисты, производящие наблюдения педагогическим проектом

**Креативные ситуации это:**

создание условий «неопределенности» как предпосылки выхода на индивидуально-креативный уровень решения проблемы  
предъявление образцов оптимальных вариантов связанных с данной информацией действий или отношений

**Ситуация введения информации это:**

формирование ценностных ориентации, установок, мотивов по отношению к предложенному содержанию обучения; коррекция позиции  
обеспечение однозначного и безусловного понимания смысла вводимой информации, предупреждение ее возможных искажений, деформации, неприятия

**Образовательная система это:**

совокупность образовательных программ, удовлетворяющих запросы определенных групп населения на данной территории и обеспечивающих стабильность результатов образовательной деятельности  
образовательные программы, которые расположены в определенном порядке (системе)

**Учебный план образовательного учреждения это:**

документ который определяют очередность изучаемых дисциплин  
комплект документов, обеспечивающий последовательность изучения дисциплин в соответствии с их преемственностью

**Образовательная программа это:**

документ, регламентирующий тип и способы построения содержания учебно-воспитательного процесса в условиях той или иной педагогической системы

это документ который определяет способы построения педагогической системы

**Принцип пошаговости это:**

постепенный переход от проектного замысла к формированию образа цели и образа действий

мгновенный переход от замысла к формированию образа цели и образа действий

оба ответа неверные

Управление образовательными учреждениями

**Субъектами управления в образовательном учреждении выступают:**  
руководители (директор и его заместители), учителя, учащиеся, родители  
только родители и учащиеся  
руководители (директор и его заместители) и учителя

**Принцип согласия заключается в том что:**

при возникновении разногласий еще до принятия решения необходимо находить общие точки соприкосновения разных идей и выстраивать общее решение исходя из этого

если возникли разногласия, то точки соприкосновения можно выстраивать как до принятия решения, так и после

**Воспитание в образовательном смысле это:**

организованная деятельность по развитию и формированию нравственности ученика

специально организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ученика, формированию нравственной позиции и ее закреплению в поведении

**Технология модульного обучения предполагает:**

что ученик либо полностью, либо частично самостоятельно обучается с использованием цельной комплексной программы  
полностью самостоятельное обучение ученика

**Педагогическая технология это:**

совокупность методов обучения

совокупность психолого-педагогических установок, приемов, методов обучения, воспитательных средств

ни один ответ не является верным

**Образовательный процесс это:**

специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, которое направлено на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач

организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, которое направлено только на решение образовательных задач

**Под механизмом социального развития личности понимаются:**

средства, которые создает педагог и которые оказывают влияние на сознание, чувства, поведение человека, закрепляют в нем стимулы и мотивы поведения

условия, факторы, средства, которые создает педагог и которые оказывают влияние на сознание, чувства, поведение человека, закрепляют в нем положительные (нравственные) мотивы поведения

**Педагогическая диагностика это:**

одновременные оперативные изучение и оценка, регулирование и коррекция процесса или явления на уровне личности ученика, деятельности учителя или руководителя

коррекция процесса или явления на уровне личности ученика, деятельности учителя или руководителя

изучение и оценка, регулирование и коррекция процесса или явления на уровне личности ученика

**Педагогическим анализом информации называется:**

функция контроля, направленная на изучение фактического состояния дел и обоснованности применения различных способов, средств для достижения целей

функция управления, направленная на изучение фактического состояния дел и обоснованности применения различных способов, средств для достижения целей, а также на объективную оценку результатов педагогического процесса и выработку регулирующих механизмов по переводу системы в новое качественное состояние

**Образовательное учреждение планирует педагогические цели, которые реализуются:**

через цели деятельности педагогов

через цели деятельности учащихся

оба варианта ответа являются верными

Управление персоналом в образовании

**Функция мотивации заключается в том, что она:**

оказывает влияние на трудовой коллектив предприятия в форме побудительных мотивов к эффективному труду, общественного воздействия, коллективных и индивидуальных поощрительных мер

оказывает влияние на трудовой коллектив предприятия в форме стимулов к эффективному труду, общественного воздействия, коллективных и индивидуальных поощрительных мер

**Структурное подразделение:**

не имеет собственной правосубъектности, т. е. не может действовать от своего имени

имеет собственную правосубъектность и действует от своего имени

**Адаптация персонала это:**

приспособление работника к предприятию, которое основывается на вхождении сотрудника в круг новых должностных обязанностей

взаимное приспособление работника и предприятия, которое основывается на вхождении сотрудника в круг новых должностных обязанностей, профессиональных и социально-экономических условий труда

**Принцип соответствия, это:**

соответствие нравственных и деловых качеств претендентов требованиям, требованиям замещающих должностей

соответствие только деловых качеств претендентов требованиям, требованиям замещающих должностей

**Экстраполяция это:**

оценка ситуации основанная на исследовании подобных ситуаций в прошлом перенесение сегодняшней ситуации в будущее

ни один из ответов не является верным

**Экспертные оценки это:**

использование мнения специалистов для определения потребности в человеческих ресурсах

использование социальных опросов для определения потребности в человеческих ресурсах

**Управление персоналом выступает в форме:**

непрерывного процесса, направленного на целевое изменение мотивации работников для получения от них максимальной отдачи, следовательно, и достижения высоких конечных результатов в деятельности предприятий

непрерывного процесса, направленного на целевое изменение стимуляции работников для получения от них оптимальной отдачи, следовательно, и достижения оптимальных конечных результатов в деятельности предприятий

**Деловая оценка персонала это:**

процесс установления соответствия качественных профессиональных характеристик персонала требованиям должности (рабочего места), подразделения и организации в целом

компонент диагностики персонала, целенаправленный процесс установления соответствия количественных и качественных профессиональных

характеристик персонала требованиям должности (рабочего места), подразделения и организации в целом

процесс установления соответствия количественных профессиональных характеристик персонала требованиям должности (рабочего места), подразделения и организации в целом

**Инструменталист это работник:**

мотивация которого ориентирована на голый заработок, желательно наличными и незамедлительно

мотивация которого высокие идейные и человеческие ценности

**Тип мотивации это:**

преимущественная направленность деятельности индивида на удовлетворение определенных групп потребностей  
способ удовлетворения индивидом своих потребностей

**Мотив это:**

желание достижения цели, понимаемое индивидом как личностная необходимость  
осознанное побуждение к достижению конкретной цели, понимаемое индивидом как личностная необходимость  
ни один из ответов не является верным

**Обособленное структурное подразделение:**

не может иметь прав на имущество  
может иметь право на имущество, если это прописано в уставе предприятия

Организационно-правовые основы образования

**Обучающийся должен рассматриваться:**

как объект образовательного процесса  
как субъект, а не как объект образовательного процесса

**Численность академической группы в вузе:**

определяется его локальными актами и, как правило, составляет 25 - 30 человек

определяется его Государственными стандартами и, как правило, составляет 40-50 человек    Нет

**Филиалы образовательных учреждений:**

получают отдельную лицензию  
не получают отдельную лицензию

**Организация, осуществляющая обучение это:**

юридическое лицо, осуществляющее наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

**Начальное общее образование направлено:**

на развитие личности обучающегося, развитие его способностей, стимуляции в учебной деятельности

на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности

**Достижение того или иного образовательного ценза:**

обязательно подтверждается соответствующими документами

не обязательно подтверждать соответствующими документами

**Педагогический работник это:**

физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению обучающихся

**Адаптированная образовательная программа это:**

общая образовательная программа, адаптированная для всех категорий лиц, без учета их индивидуальных особенностей

образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

**Участники образовательных отношений это:**

обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность  
только обучающиеся

**Образовательная организация это:**

коммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана  
некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана  
оба ответа являются верными

**Профессиональное образование это:**

вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных навыков

**Квалификация это:**

уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

совокупность знаний, умений и навыков

**Обучение это:**

целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

процесс организации деятельности обучающихся по овладению, навыками, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

**Уровень образования это:**

завершенный цикл образования

завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

**Образование это:**

единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

процесс обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и

сложности в целях интеллектуального, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании

**Банкротство это:**

признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

только признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

**Внешняя угроза это:**

способность предприятия мобилизовать необходимый объем оборотных средств для выполнения своих обязательств перед кредиторами – выплаты и обслуживания долгов

неспособность предприятия мобилизовать необходимый объем оборотных средств для выполнения своих обязательств перед кредиторами – выплаты и обслуживания долгов

**Баланс-брутто это:**

баланс, включающий в себя регулирующие статьи, т. е. те суммы, по которым при определении фактической себестоимости (или остаточной стоимости) средств вычитаются из суммы той или иной статьи

баланс, из которого исключены регулирующие статьи; это так называемый «очищенный» баланс («очисткой» называется исключение из баланса регулирующих статей)

**Платежеспособность это:**

наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения

наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей погашения в течение ближайшего полугодия

**Собственный капитал может увеличиваться:**

либо за счет выпуска акций, либо за счет реинвестирования прибыли  
только за счет выпуска акций

**Денежный поток представляет собой:**

особый показатель финансовой деятельности предприятий, отражающий сумму денег, находящуюся в распоряжении организации

особый показатель финансовой деятельности предприятий, отражающий реальную (фактическую) сумму денег, находящуюся в распоряжении владельцев

**Экспресс-анализ представляет собой:**

диагностику состояния предприятия на основе типичной информации для получения общего представления о сложившейся ситуации

диагностику состояния предприятия на основе только, что полученной информации для получения общего представления о сложившейся ситуации

**Степень ликвидности определяется:**

количеством средств затраченных на трансформацию

временем, в течение которого эта трансформация может быть осуществлена

**Основным оценочным признаком ликвидности служит:**

формальное превышение (в стоимостной оценке) оборотных активов над краткосрочными пассивами

формальное превышение (в стоимостной оценке) краткосрочных пассивов, над оборотными активами

Организация делопроизводства в образовании

**Изменения, дополнения, отмена приказов производятся:**

только приказами

только распоряжениями

распоряжениями и приказами

**Экспертиза ценности документов это:**

отбор документов на государственное хранение или установление сроков их хранения основе принятых критериев

определение ценности документов, согласно актуальности информации, которая в них содержится

все ответы являются верными

**Дела считаются заведенными:**

с момента включения в них первого исполненного документа

с момента включения в них первого документа, не зависимо от того исполнен он или нет

с начала календарного года

**Толщина каждого дела не должна превышать:**

100-150 листов

30-40 мм, что составляет примерно 250 листов

данный вопрос не регламентирован, и каждая организация самостоятельно определяет объем дел

**Работа по формированию дел состоит из следующих операций:**

распределение и раскладка исполненных документов по папкам (делам)  
расположение документов внутри дел в определенной последовательности  
оформление обложек дел

все ответы являются верными

**Номенклатура дел составляется:**

по унифицированной форме, которая разработана архивными органами и закреплена в Государственной системе документационного обеспечения управления и Основных правилах работы ведомственных архивов  
в свободной форме, которая разрабатывается под нужды организации и утверждается уполномоченными лицом этой организации

**Номенклатура дел это:**

утвержденный систематизированный перечень дел, заводимых в учреждении, с указанием сроков их хранения в установленном порядке  
список дел, который отражается в журналах регистрации Нет  
ни один из ответов не является верным

**Формы регистрационного журнала:**

не регламентированы  
имеют унифицированную форму, которая не подлежит изменениям

**Конверты от поступающих документов:**

оставляют в тех случаях, когда только по конверту можно определить адрес Отправителя, время отправки и дату получения документов  
всегда оставляют, и при этом конверты должны храниться вместе с входящей документацией  
оставляют только в том, случае если письмо было отправлено «с уведомлением»

**Распорядительные документы это:**

приказы по основной деятельности, распоряжения, решения  
приказы, распоряжения, решения, должностные инструкции и правила внутреннего распорядка  
документы которые предназначены, для передачи распоряжения руководителя

**Внутренние документы при регистрации:**

делятся на группы по видам документов, каждая из которых регистрируется отдельно, например: приказы по основной деятельности, приказы по личному составу, акты ревизий, протоколы заседаний, отчеты, докладные записки и т.д.  
могут регистрироваться в одном журнале регистраций

**Исходящие документы – это документы которые:**

должны обрабатываться и отправляться в день регистрации  
документы, срок обработки и отправки которых, от 1 до 3 дней

**Документооборот это:**

совокупность внутренних документов организации, контроль за их движением внутри организации, а также контроль за их исполнением комплекс работ с готовыми документами, созданными данным учреждением и полученными извне: прием, распределение, регистрация, контроль исполнения, справочная работа, формирование дел, хранение и использование документации, движение документной информации по инстанциям

контроль за правильным оформлением и хранением документов организации, а также контроль за движением документной информации по инстанциям

**Срок хранения дел исчисляется:**

с момента поступления документа, не зависимо от того, в какой период времени поступил документ

с 1 января того года, который следует за годом окончания дела

с момента его регистрации

ни один из ответов не является верным

**Сопроводительное письмо это:**

документ, информирующий адресата о направлении к нему прилагаемых к письму документов, отправленных материальных ценностей

документ, который всегда прилагается к материальным ценностям, отправленным адресату

**Внутренние докладные записки:**

оформляются на бланке формата А4, подписываются их автором (составителем)

оформляются на бланке А4, подписываются их руководителем  
оба варианта ответа являются верными

**В вводной части текста акта указывается:**

лица составившие акт и присутствующие при его составлении

основание для составления акта, перечисляются лица, составившие акт и присутствующие при этом

**Акт это:**

информационно - справочный документ, составляющийся группой лиц для подтверждения установленных фактов, событий

документ, который составлен для подтверждения фактов

**В ведомственный архив передаются дела:**

только постоянного хранения  
постоянного и временного (свыше 10 лет) хранения и по личному составу  
только личного состава

Информационные технологии в образовании

**Дистанционное обучение (ДО) это:**

взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии,  
отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели,  
содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и  
реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими  
средствами, предусматривающими интерактивность  
взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии

**Документационное обеспечение управления предполагает:**

создание имеющих юридическую силу документов, или документирование,  
т. е. запись информации на бумаге или ином носителе по правилам,  
установленным правовыми нормативными актами или выработанным  
традицией

создание документов, или документирование, т. е. запись информации на бумаге или ином носителе по правилам, установленным правовыми нормативными актами

**Системные программные средства предназначены:**

для подготовки текстовых документов

для обеспечения деятельности компьютерных систем как таковых

для подготовки графических документов

**Системы подготовки презентаций предназначены:**

для подготовки графических и текстовых материалов, используемых для  
демонстрации на презентациях, деловых переговорах, конференциях

для подготовки графических используемых для демонстрации на презентациях

**Программное обеспечение должно отражать:**

действующий учебный план и быть сопряженным во времени с учебным  
планом

учебный план

ни один из ответов не является верным

**Специфической особенностью компьютеризации сельской школы является:**

необходимость поставки компьютеров вместе с прикладными обучающими  
программами

необходимость поставки компьютеров

необходимость регулярного обновления прикладных программ

**Мониторинг дистанционного курса осуществляется в следующих основных формах:**

анкетирование учащихся

тестирование

индивидуальные и групповые интервью

анализ отчетных работ, представленных учащимися

анализ материалов телеконференций, записей чатов и видеоконференций

статистической информации по работе учащихся с конкретным сайтом

все ответы являются верными

**Компьютеризация обучения это:**

процесс оснащения соответствующих учреждений средствами современной вычислительной техники

процесс обучения с помощью интернет-технологий

**Цель информатизации в обществе это:**

улучшение качества жизни людей за счет условий их труда, при этом

производительность остается неизменной

улучшение качества жизни людей за счет увеличения производительности и

облегчения условий их труда

**Визуализация это:**

представление в наглядной форме с помощью рисунков, графиков и анимации

информация представленная в виде текста

**Гипертекст это:**

текст, представленный в электронной форме

текст, представленный в электронной форме и снабженный разветвленной системой связей, позволяющей мгновенно переходить от одного его

фрагмента к другому в соответствии с некоторой иерархией фрагментов

**Учебное пособие (УП) это:**

издание полностью заменяющее учебник, официально утвержденное

издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания

**Дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета:**

применяются как для освоения отдельных курсов повышения квалификации пользователей, так и для получения высшего образования

применяются только для освоения отдельных курсов повышения квалификации

**Результатом документирования является:**

документ - зафиксированная на бумажном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

документ - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

документ - зафиксированная на электронном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

Конфликтология

**Субъект это:**

активная сторона, способная создать конфликтную ситуацию и влиять на ход конфликта в зависимости от своих интересов

неактивная сторона, способная создать конфликтную ситуацию при этом, не влияя на ход конфликта

**Компромисс это:**

желание завершить конфликт не прибегая к уступкам

желание оппонентов завершить конфликт частичными уступками

**Толерантность это:**

готовность к принятию иных логик и взглядов, право отличия, непохожесть, инаковость, это фактор, стабилизирующий систему (личность, общество) изнутри

непринятие иных логик и взглядов, право отличий, непохожести, инаковости

**Авторитарный, или директивный стиль управления:**

предполагает коллективное обсуждение при принятии решений и контроль за деятельностью подчиненных

предполагает высокую централизацию власти, единоначалие в принятии решений и жесткий контроль за деятельностью подчиненных

**Эмоциональный компонент заключается:**

в умении управлять своим эмоциональным состоянием в предконфликтных и конфликтных ситуациях, способности открыто выражать эмоции, не переходя в депрессивные состояния при затягивании и проигрыше в конфликте

в умении управлять своим эмоциональным состоянием в конфликтных ситуациях, способности открыто выражать эмоции

**Конфликтоустойчивость личности это:**

умение человека быстро и эффективно разрешать конфликтные ситуации  
способность человека оптимально организовать свое поведение в трудных ситуациях социального взаимодействия, бесконфликтно решать проблемы в отношениях с другими людьми, а в конфликтной ситуации приходиться к оптимальному разрешению конфликта

умение человека быстро разрешать конфликты, оптимально организовывать свое поведение во время конфликта

**Социальный конфликт это:**

наиболее острый способ развития и завершения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся их негативными эмоциями по отношению друг к другу

способ развития противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся их эмоциями по отношению друг к другу и социальной среде

**Под конфликтностью личности понимается:**

ее интегральное свойство, отражающее частоту вступления в межличностные конфликты

частота желаний личности вступать в конфликты

возможность личности разрешать конфликты доступными ей способами

**Цель это:**

неосознанный образ результата, на достижение которого направлены действия человека

осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлены действия человека

**Потребности это:**

состояния субъекта, создаваемые определенной нуждой в объектах (материальных или идеальных), выступающих источником его активности

состояния объекта, создаваемые определенной нуждой

ни один из ответов не является верным

**Конфликтология это:**

наука о закономерностях возникновения конфликта, а также о принципах, способах их регулирования

наука о закономерностях возникновения, развития, завершения конфликта, а также о принципах, способах и приемах их конструктивного регулирования

**Социальный статус это:**

общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей

общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенными обязанностями

**Тревога это:**

психическое состояние беспокойства, испытываемое человеком без ясного осознания его источника

психическое состояние беспокойства, испытываемое человеком связанное с осознанием источника

**Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования с использованием информационно-коммуникационных технологий. Время, выделенное на итоговую аттестацию, составляет не более 4 часов. Не допускается ни одной ошибки.

**Дисквалификация, как административное наказание заключается в...**  
лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей  
лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти  
лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление

**Программа прогностического социологического исследования это:**  
документ, содержащий теоретические предпосылки, основные цели и задачи исследования, обоснованные методики сбора, обработки и анализа информации  
документ, содержащий цели и задачи исследования, обоснованные методики сбора, обработки и хранения информации

**Контекстное обучение это:**  
обучение, в котором последовательно моделируется предметное и социальное содержание будущей профессиональной деятельности студентов  
обучение основанное на дидактически преобразованном (упрощенном) содержании соответствующих научных дисциплин

**Под воспитанием понимается:**  
целенаправленное создание условий для развития, обучения и образования человека  
создание условий для обучения человека

**Учебный проект это:**  
организационная форма работы, ориентированная на изучение законченной учебной темы или учебного раздела и составляющая часть стандартного учебного курса или нескольких курсов  
работа по изучению пройденного учебного материала

**Технология модульного обучения предполагает:**

что ученик либо полностью, либо частично самостоятельно обучается с использованием цельной комплексной программы  
полностью самостоятельное обучение ученика

**Педагогическим анализом информации называется:**

функция контроля, направленная на изучение фактического состояния дел и обоснованности применения различных способов, средств для достижения целей

функция управления, направленная на изучение фактического состояния дел и обоснованности применения различных способов, средств для достижения целей, а также на объективную оценку результатов педагогического процесса и выработку регулирующих механизмов по переводу системы в новое качественное состояние

**Функция мотивации заключается в том, что она:**

оказывает влияние на трудовой коллектив предприятия в форме побудительных мотивов к эффективному труду, общественного воздействия, коллективных и индивидуальных поощрительных мер

оказывает влияние на трудовой коллектив предприятия в форме стимулов к эффективному труду, общественного воздействия, коллективных и индивидуальных поощрительных мер

**Обособленное структурное подразделение:**

не может иметь прав на имущество

может иметь право на имущество, если это прописано в уставе предприятия

**Требования к размещению общеобразовательных учреждений, в частности, предусматривают, что:**

здания общеобразовательных учреждений должны быть расположены на внутриквартальных территориях микрорайона, удаленных от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстояние не менее 50 м

здания общеобразовательных учреждений должны быть расположены на внутриквартальных территориях микрорайона, удаленных от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстояние не менее 100 м

**Профессиональное образование это:**

вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ

знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных навыков

**Банкротство это:**

признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

только признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

**Платежеспособность это:**

наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения

наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей погашения в течение ближайшего полугодия

**Изменения, дополнения, отмена приказов производятся:**

только приказами

только распоряжениями

распоряжениями и приказами

**Формы регистрационного журнала:**

не регламентированы

имеют унифицированную форму, которая не подлежит изменениям

**Дистанционное обучение (ДО) это:**

взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность  
взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии

**Компьютеризация обучения это:**

процесс оснащения соответствующих учреждений средствами современной вычислительной техники

процесс обучения с помощью интернет-технологий

**Компромисс это:**

желание завершить конфликт не прибегая к уступкам

желание оппонентов завершить конфликт частичными уступками

**Предмет прогнозной разработки это:**

социальные механизмы, обуславливающие развитие и функционирование общества как социального организма, совокупность исходных,

промежуточных и конечных состояний и процессов, которые проходят те или

иные социальные явления, совокупность тенденций и перспектив развития

социального явления в прошлом, настоящем и будущем

совокупность перспектив развития социального явления в будущем

социальные механизмы, обуславливающие развитие и функционирование

общества как социального организма, совокупность исходных,

промежуточных и конечных состояний и процессов, которые проходят те или

иные социальные явления, совокупность тенденций и перспектив развития

социального явления в будущем

**Безубыточность это:**

состояние фирмы, когда она не имеет ни прибылей, ни убытков

состояние фирмы, когда она не имеет убытков

состояние фирмы, когда она имеет постоянный прирост прибыли

**Глобализация это:**

процесс формирования устойчивых экономических связей между странами на основе международного разделения труда

сближение и взаимное переплетение национальных хозяйств двух или

нескольких стран, направленные на создание единого хозяйственного

механизма

**Инфраструктура рынка это:**

рынки научно-технических разработок, ноу-хау и т. д.

система организаций и предприятий, которые обеспечивают свободное

движение товаров и услуг

все перечисленное

**Ответственность за состояние условий и охраны труда на производстве законом возлагается:**

на работодателя

на профком

**Безработным признается:**

гражданин (только трудоспособный как по возрасту, так и по состоянию здоровья), не имеющий работы и заработка, зарегистрированный в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищущий работу и готовый к ней приступить

гражданин не имеющий работы и заработка, ищущий работу и готовый к ней приступить

**Все работники организаций должны допускаться к работе:**

только после прохождения инструктажа по технике безопасности

только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем

**Прямой ущерб от пожара это:**

оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей

оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта

**Технология обучения, или образовательная технология это:**

совокупность правил и методов, которые применяются в конкретных условиях, на протяжении процесса обучения

использование методики обучения в конкретных условиях, системы использования выработанных правил с учетом времени, места, конкретных субъектов образования, условий организации и протяженности педагогического процесса

**Перспективный план разрабатывается:**

на пять лет на основе глубокого анализа работы за последние годы

на три года на основе анализа за последние 6 месяцев

на пять лет на основе анализа за последний учебный год

**Стимулирующее ценообразование это:**

варьирование цен в зависимости от времени предоставления услуг, от удалённости потребителя услуг, от объёмов получаемых услуг и их индивидуализации для конкретного потребителя

## использование различных скидок

**Может ли рынок образовательных услуг считаться потребительским?**

да

нет

**Отношения субординации это:**

непосредственное подчинение одного участника управленческих отношений другому в процессе управления единым объектом

взаимодействие непосредственно несоподчиненных субъектов управленческих отношений

**Объектом изучения социологии и психологии управления является:**

система социальных институтов и организаций

закономерности, формы и методы целенаправленного воздействия на процессы, протекающие в этих структурах, характер управленческих отношений

**Защита рта рукой означает:**

желание скрыться от обмана

ложь, обман

**Логический барьер в процессе коммуникации:**

несоответствие формы представления информации ее содержанию  
возникает у партнеров с неодинаковым видом мышления

**Внебюджетные фонды государства это:**

совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных или региональных местных органов самоуправления и имеющих целевое назначение, которое обычно указывается в названии фонда  
финансовые ресурсы, которые находятся в распоряжении государственных органов

**Налоги это:**

платежи физических лиц в государственный бюджет, выплачиваемые в определенные сроки

обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие в заранее установленных законом размерах и в определенные сроки

**Производственные затраты (затраты продукта) это:**

затраты, связанные с осуществлением собственно производственной деятельности, с созданием добавленной стоимости  
денежные средства затраченные на производство продукции

**Конфликтология это:**

наука о закономерностях возникновения конфликта, а также о принципах, способах их регулирования

наука о закономерностях возникновения, развития, завершения конфликта, а также о принципах, способах и приемах их конструктивного регулирования