Стабильное функционирование и развитие образовательных систем напрямую зависит от качества управления образованием. Изменения социально-экономической ситуации в стране, расширение самостоятельности образовательных учреждений постоянно модифицируют задачи и функции управления, повышают требования к управленческим кадрам, к их профессиональной компетенции.

До сих пор большое количество действующих руководителей образовательных учреждений и специалистов органов управления образованием не имеют профессионального образования в области управления.

Поэтому основное назначение профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений по программе "Менеджмент в образовании" состоит в том, чтобы управленцы получили базовые знания о менеджменте, законах управления, повысили профессиональную компетентность в области управления образовательным учреждением.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» разработана в соответствии с Приказом здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент», утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Программа реализуется для специалистов, освоивших одну из основных образовательных программ высшего образования. Рассчитана на профессиональную переподготовку действующих руководителей образовательных учреждений всех типов и видов.

Цель программы: обеспечить качественную переподготовку руководителей образовательных учреждений всех типов и видов, специалистов муниципальных образовательных систем, резерва управленческих кадров в качестве менеджеров образования с целью овладения ими новыми компетентностями, современными средствами и инструментами управленческой деятельности.

Задачи программы: подготовить на основе современных требований специалистов управления образовательными учреждениями к следующим видам деятельности:

информационно-аналитической,
проектно-исследовательской;
организационной,
финансово-экономической;
административно-хозяйственной;
инновационной;
методической.