

Утверждаю
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
_____ О.А Творогова

Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ЧУДПО «Абсолют УЦ» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы психологии и педагогики в профессиональном образовании» (Далее образовательная программа)

Нормативные основания осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в ЧУДПО «Абсолют УЦ»

Регламентация и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей являются обязательной частью внутренней системы оценки качества образования ЧУДПО «Абсолют УЦ».

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации») установлены компетенции участников образовательных отношений и компетенции участников отношений в сфере образования. В соответствии с законом к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

В связи с этим нормативное обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей осуществляется с учетом всех законодательных норм, касающихся сферы образования. При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей следует учитывать следующие нормативные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ)

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444

Трудовой Кодекс Российской Федерации;

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет понятие «качество образования» как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки слушателей, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов программы дополнительного профессионального обучения. Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей являются составляющей внутренней системы оценки качества образования. Текущий контроль успеваемости слушателей рассматривается как регулярная оценка педагогическими работниками ЧУДПО «Абсолют УЦ» уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения программ дополнительного профессионального обучения. Целью текущего контроля успеваемости слушателей является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от образовательных программ требований к планируемым результатам освоения слушателем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой дополнительного профессионального обучения.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляет педагог в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсопразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а именно «Оценивает эффективность и результаты обучения слушателей по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса слушателей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий».

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые использованы при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, являются составной частью образовательных программ. Следовательно, иные оценочные материалы, не утвержденные в составе образовательной программы в ЧУДПО «Абсолют

УЦ» не могут использоваться педагогами при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

Системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в ЧУДПО «Абсолют УЦ» должны быть прозрачны, то есть все участники образовательных отношений до начала изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны быть проинформированы о периодичности, сроках, формах и системе оценивания результатов.

Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, порядок и сроки ликвидации которой определены Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся в ЧУДПО «Абсолют УЦ». Ликвидация академической задолженности является обязанностью слушателей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей по программе по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы психологии и педагогики в профессиональном образовании» проводится по результатам текущего контроля успеваемости. Оценочные материалы по данной образовательной программе отражены в приложении № 1.

Заключительные положения

Методические рекомендации утверждаются приказом директора ЧУДПО «Абсолют УЦ»

Вступают в силу с момента утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке

Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ЧУДПО «Абсолют УЦ» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы психологии и педагогики в профессиональном образовании»

Приложение № 1

№ п/п	Наименование модулей, учебных предметов	Контроль
1	Дидактические основы теоретического обучения будущих рабочих в учебных организациях профессионального образования	Текущий контроль
2	Дидактические основы производственного (практического) обучения будущих рабочих в учебных организациях профессионального образования	Текущий контроль
3	Основы психологии	Текущий контроль
4	Основы профессиональной педагогики	Текущий контроль
5	Экзамен	Итоговая аттестация

Оценочные материалы для итоговой аттестации по вышеуказанной программе.

Текущий контроль проводится в форме выборочного опроса обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием информационно-коммуникационных технологий. Время, выделенное на итоговую аттестацию, составляет не более 2 часов. Не допускается ни одной ошибки.

К методам выработки учебных умений и накопления опыта учебной деятельности относятся:

практические работы

повторение

дискуссия

Методические пособия:

частная методика

потемные методические разработки

методические рекомендации

комплект конспектов мастера

все перечисленное

Фронтально-групповая форма производственного обучения это:

учащиеся выполняют одинаковые задания

учащиеся выполняют различные по содержанию и целям задания
все перечисленное

Профессия это:

постоянно выполняемая трудовая деятельность человека

род трудовой деятельности человека, охватывающей широкую область

применения знаний, умений и навыков в той или иной отрасли производства

Под системой производственного обучения понимаются:

исходные положения, принципы, подходы

порядок формирования содержания производственного обучения

**Возможно ли производственное обучение учащихся в составе
ученических бригад?**

да

нет

Позитивная функция затруднения:

индикаторное

стимулирующее, мобилизующее

все перечисленное

ничего из перечисленного

Эмотивная функция речи:

отношение говорящего к сообщаемому

выражение мысли

Навык это:

автоматизированное или частично автоматизированное действие

многократное выполнение действий на основе сознательного контроля и
коррекции

**Средства наглядности, используемые в процессе производственного
обучения:**

натуральные

изобразительные

все перечисленное

Репродуктивные (воспроизводящие) методы обучения

обеспечивают ускоренное и прочное усвоение учебной информации,

быстроту формирования практических умений

предполагают последовательное и целенаправленное включение учащихся в решение познавательных задач различной сложности, в процессе которого они активно усваивают новые знания и способы деятельности

Монологический способ изложения учебного материала это:

беседа

лекция

Функции средств обучения это:

познавательная функция

формирующая функция

дидактическая функция

все перечисленное

Карты, схемы, диаграммы, модели относятся:

к вербальным средствам обучения

к визуальным средствам обучения

Цель урока определяется исходя из:

содержания материала программы

материальной базы учреждения

перечисленное

ничего из перечисленного

Самогенное мышление:

уменьшает внутренний конфликт, напряженность, позволяет контролировать

эмоции, потребности и желания к предотвращающей формированию

эмоционального стресса

отсутствие привычки контролировать и сравнивать свои мысли, воображение

Бинарное занятие это:

учебное занятие, объединяющее содержание двух предметов одного цикла (или образовательной области) в одном уроке

учебное занятие, на котором обозначенная тема рассматривается с различных точек зрения, средствами нескольких предметов (курсов)

эта форма занятий, при которой изучаемый учебный материал

иллюстрируется сведениями из других дисциплин, обеспечивая при этом

синхронность обучения по пересекающимся темам нескольких дисциплин,

которые разделены по времени

Интегрированное занятие это:

учебное занятие, объединяющее содержание двух предметов одного цикла (или образовательной области) в одном уроке

учебное занятие, на котором обозначенная тема рассматривается с различных точек зрения, средствами нескольких предметов (курсов)

Под операционными навыками понимаются:

умения выполнять отдельные технологические и другие трудовые операции
понимаются умения ориентироваться в системе трудового процесса

Учебная задача это:

цель по овладению обобщенными способами действий, которая ставится
учащимся в виде проблемы

единица целостного образовательного процесса, которая по своему
содержанию может быть нейтральной или проблемной
все перечисленное