Основы психологии и педагогики в профессиональном образовании является программой в подготовке педагога профессионального образования, как будущего специалиста, способного решать дидактико-технологические проблемы в учебных заведениях профессионального образования.

Основной целью изучения курса «Основы психологии и педагогики в профессиональном образовании» является организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

В основу курса «Основы психологии и педагогики в профессиональном образовании» положено развитие профессионального методического мышления. Это будет достигаться за счет усиления в курсе процессуального аспекта деятельности педагога профессиональной школы и стимулирования индивидуальной учебно-творческой инициативы учащихся.

Кроме того, программа «Основы психологии и педагогики в профессиональном образовании» выполняет связующую функцию между специальной технической и психолого-педагогической подготовкой специалистов, интегрирует все предшествующие виды их подготовки: гуманитарную, естественнонаучную, отраслевую, общепрофессиональную, специальную.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г № 608н, рег. № 514, методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.