

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г № 608н, рег. № 514, методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

**Требования к результатам освоения программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю по подготовке водителей автотранспортных средств. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

**Структура и содержание программы** представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического и технологического тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств.

**Требования к условиям реализации программы** представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями ЧУДПО «Абсолют УЦ».

*Требования к организации учебного процесса:*

Учебные группы создаются численностью до 25 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий –

**1 академический час (45 минут).**

*Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:*

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей автотранспортных средств.

Преподаватели:

–ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

–ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;

–ведущие предмет «Первая помощь» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

По предметам «Первая помощь» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Освоение образовательной программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используется шаговый технологический процесс.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Свидетельство о повышении квалификации, действительное на всей территории Российской Федерации.

*Права и обязанности ЧУДПО «Абсолют УЦ»:*

Программа предусматривает выполнение содержания и объема Примерной программы обучения преподавателей.

*ЧУДПО «Абсолют УЦ» имеет право:*

–привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

–изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

–увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;

–вводить дополнительные темы обучения.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержания, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате изучения курса учащийся должен получить следующие компетенции:

Преподавание по программам профессионального обучения ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ

Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения ориентированных на соответствующий уровень квалификации

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения

#### ***уметь***

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;

- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации и выполнения перевозок», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств различных категорий как объектов управления» и «Основы управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;

- отбирать и использовать соответствующие передовые технологии и технические средства обучения;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- совершенствовать свои навыки обучения;

- управлять транспортным средством соответствующей категории.

**знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;

- формы и методы обучения;

- особенности профессионального обучения;

- методологические основы проведения групповых занятий;

- психологические основы совместимости людей;

- психологические основы безопасного управления транспортным средством;

- психические процессы и состояния;

- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.