

Педагогические основы деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является программой в подготовке педагогов профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, как будущих специалистов, способных решать дидактико-технологические проблемы в учебных заведениях профессионального образования.

Основной целью изучения курса «Педагогические основы деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» является подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методически грамотному и творческому осуществлению педагогического процесса в учебных заведениях системы профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В основу курса положено развитие профессионального методического мышления. Это будет достигаться за счет усиления в курсе процессуального аспекта деятельности педагога профессиональной школы и стимулирования индивидуальной учебно-творческой инициативы учащихся.

Кроме того, программа выполняет связующую функцию между специальной технической и психолого-педагогической подготовкой специалистов, интегрирует все предшествующие виды их подготовки: гуманитарную, естественнонаучную, отраслевую, общепрофессиональную, специальную.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г № 608н, рег. № 514, методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Требования к результатам освоения программы

В результате изучения курса учащийся должен получить следующие компетенции:

Преподавание по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и ДПП

Использование педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждения.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 25 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используется шаговый технологический процесс.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты.

Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к программе.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом Директора ЧУДПО «Абсолют УЦ

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Удостоверение о повышении квалификации (форма диплома определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью);

Права и обязанности ЧУДПО «Абсолют УЦ»:

ЧУДПО «Абсолют УЦ», при осуществлении программы имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве в сфере образования.