Утверждаю
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
_____ О.А Творогова

Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ЧУДПО «Абсолют УЦ» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Далее образовательная программа)

Нормативные основания осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в ЧУДПО «Абсолют УЦ»

Регламентация и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей являются обязательной частью внутренней системы оценки качества образования ЧУДПО «Абсолют УЦ».

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации») установлены компетенции участников образовательных отношений и компетенции участников отношений в сфере образования. В соответствии с законом к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

В связи с этим нормативное обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей осуществляется с учетом всех законодательных норм, касающихся сферы образования. При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей следует учитывать следующие нормативные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ)
Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444
Трудовой Кодекс Российской Федерации;

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет понятие «качество образования» как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки слушателей,

выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов программы дополнительного профессионального обучения. Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей являются составляющей внутренней системы оценки качества образования. Текущий контроль успеваемости слушателей рассматривается как регулярная оценка педагогическими работниками ЧУДПО «Абсолют УЦ» уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения программ дополнительного профессионального обучения. Целью текущего контроля успеваемости слушателей является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от образовательных программ требований к планируемым результатам освоения слушателем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой дополнительного профессионального обучения.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляет педагог в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсопразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а именно «Оценивает эффективность и результаты обучения слушателей по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса слушателей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий».

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые использованы при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, являются составной частью образовательных программ. Следовательно, иные оценочные материалы, не утвержденные в составе образовательной программы в ЧУДПО «Абсолют УЦ» не могут использоваться педагогами при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

Системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в ЧУДПО «Абсолют УЦ» должны быть прозрачны, то есть все участники образовательных отношений до начала изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны быть

проинформированы о периодичности, сроках, формах и системе оценивания результатов.

Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, порядок и сроки ликвидации которой определены Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся в ЧУДПО «Абсолют УЦ». Ликвидация академической задолженности является обязанностью слушателей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» проводится по результатам текущего контроля успеваемости. Оценочные материалы по данной образовательной программе отражены в приложении № 1.

Заключительные положения

Методические рекомендации утверждаются приказом директора ЧУДПО «Абсолют УЦ»

Вступают в силу с момента утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке

Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ЧУДПО «Абсолют УЦ» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Приложение № 1

№ п/п	Наименование модулей, учебных предметов	Контроль
1	Основы психологии	Промежуточная аттестация
2	Основы профессиональной педагогики	Текущий контроль
3	Информационные технологии в образовании (зачет)	Промежуточная аттестация
4	ЭКЗАМЕН	Итоговая аттестация

Оценочные материалы для итоговой аттестации по вышеуказанной программе.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Время, выделенное на прохождение промежуточной аттестации по каждому предмету составляет не более 1 часа. В ходе аттестации допускается пользоваться лекционными и справочными материалами. Не допускается ни одной ошибки

Основы психологии

Внешние ощущения это:
зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, кожные, осязательные
ощущения движения и положения тела в пространстве

Позитивная функция затруднения:
индикаторное
стимулирующее, мобилизующее
все перечисленное
ничего из перечисленного

Навык это:
автоматизированное или частично автоматизированное действие
многократное выполнение действий на основе сознательного контроля и коррекции

Учебная задача это:

цель по овладению обобщенными способами действий, которая ставится учащимся в виде проблемы
единица целостного образовательного процесса, которая по своему содержанию может быть нейтральной или проблемной
все перечисленное

Реактивность:
характеризуется степенью непроизвольности реакций на внешние или внутренние воздействия одинаковой силы
свидетельствует о том, насколько интенсивно (энергично) человек воздействует на внешний мир и преодолевает препятствия в достижении целей

Мотивация это:
процесс актуализации потребностей индивида, что приводит к напряжению в психике и возникновению мотивов
испытываемая человеком нужда в чем-то

Психика это:
свойство человека отражать объективный мир в его связях и отношениях
активное отражение мира в связи с какими-то потребностями

Работоспособность это:
вероятность безошибочного протекания рабочего процесса в течение определенного промежутка времени при заданной интенсивности работы
способность человека к выполнению конкретной деятельности в рамках заданных временных лимитов, надежности и параметров эффективности

Эмотивная функция речи:
отношение говорящего к сообщаемому
выражение мысли

Информационные технологии в образовании

Дистанционное обучение (ДО) это:
взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность
взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии

Дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета:
применяются как для освоения отдельных курсов повышения квалификации пользователей, так и для получения высшего образования

применяются только для освоения отдельных курсов повышения квалификации

Учебное пособие (УП) это:
издание полностью заменяющее учебник, официально утвержденное
издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания

Гипертекст это:
текст, представленный в электронной форме
текст, представленный в электронной форме и снабженный разветвленной системой связей, позволяющей мгновенно переходить от одного его фрагмента к другому в соответствии с некоторой иерархией фрагментов

Визуализация это:
представление в наглядной форме с помощью рисунков, графиков и анимации
информация представленная в виде текста

Цель информатизации в обществе это:
улучшение качества жизни людей за счет условий их труда, при этом производительность остается неизменной
улучшение качества жизни людей за счет увеличения производительности и облегчения условий их труда

Компьютеризация обучения это:
процесс оснащения соответствующих учреждений средствами современной вычислительной техники
процесс обучения с помощью интернет-технологий

Мониторинг дистанционного курса осуществляется в следующих основных формах:
анкетирование учащихся
тестирование
индивидуальные и групповые интервью
анализ отчетных работ, представленных учащимися
анализ материалов телеконференций, записей чатов и видеоконференций
статистической информации по работе учащихся с конкретным сайтом
все ответы являются верными

Специфической особенностью компьютеризации сельской школы является:
необходимость поставки компьютеров вместе с прикладными обучающими программами
необходимость поставки компьютеров

необходимость регулярного обновления прикладных программ

Программное обеспечение должно отражать:
для подготовки графических и текстовых материалов, используемых для демонстрации на презентациях, деловых переговорах, конференциях
для подготовки графических используемых для демонстрации на презентациях

Системы подготовки презентаций предназначены:
для подготовки графических и текстовых материалов, используемых для демонстрации на презентациях, деловых переговорах, конференциях
для подготовки графических используемых для демонстрации на презентациях

Системные программные средства предназначены:
для подготовки текстовых документов
для обеспечения деятельности компьютерных систем как таковых
для подготовки графических документов

Документационное обеспечение управления предполагает:
создание имеющих юридическую силу документов, или документирование, т. е. запись информации на бумаге или ином носителе по правилам, установленным правовыми нормативными актами или выработанным традицией
создание документов, или документирование, т. е. запись информации на бумаге или ином носителе по правилам, установленным правовыми нормативными актами

Результатом документирования является:
документ - зафиксированная на бумажном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
документ - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
документ - зафиксированная на электронном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

Итоговая аттестация проводиться в форме тестирования с использованием информационно-коммуникационных технологий. Время, выделенное на итоговую аттестацию, составляет не более 2 часов. Не допускается ни одной ошибки.

Программное обеспечение должно отражать:
действующий учебный план и быть сопряженным во времени с учебным планом
учебный план

ни один из ответов не является верным

Мотивация это:
процесс актуализации потребностей индивида, что приводит к напряжению в психике и возникновению мотивов
испытываемая человеком нужда в чем-то

Навык это:
автоматизированное или частично автоматизированное действие
многократное выполнение действий на основе сознательного контроля и коррекции

Внешние ощущения это:
зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, кожные, осязательные
ощущения движения и положения тела в пространстве

Дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета:
применяются как для освоения отдельных курсов повышения квалификации пользователей, так и для получения высшего образования
применяются только для освоения отдельных курсов повышения квалификации

Гипертекст это:
текст, представленный в электронной форме
текст, представленный в электронной форме и снабженный разветвленной системой связей, позволяющей мгновенно переходить от одного его фрагмента к другому в соответствии с некоторой иерархией фрагментов

Визуализация это:
представление в наглядной форме с помощью рисунков, графиков и анимации
информация представленная в виде текста

Цель информатизации в обществе это:
улучшение качества жизни людей за счет условий их труда, при этом производительность остается неизменной
улучшение качества жизни людей за счет увеличения производительности и облегчения условий их труда

Мониторинг дистанционного курса осуществляется в следующих основных формах:
анкетирование учащихся
тестирование
индивидуальные и групповые интервью

анализ отчетных работ, представленных учащимися
анализ материалов телеконференций, записей чатов и видеоконференций
статистической информации по работе учащихся с конкретным сайтом
все ответы являются верными

Эмотивная функция речи:
отношение говорящего к сообщаемому
выражение мысли