

Педагогические основы деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является программой в подготовке педагогов профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, как будущих специалистов, способных решать дидактико-технологические проблемы в учебных заведениях профессионального образования.

Основной целью изучения курса «Педагогические основы деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» является подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методически грамотному и творческому осуществлению педагогического процесса в учебных заведениях системы профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В основу курса положено развитие профессионального методического мышления. Это будет достигаться за счет усиления в курсе процессуального аспекта деятельности педагога профессиональной школы и стимулирования индивидуальной учебно-творческой инициативы учащихся.

Кроме того, программа выполняет связующую функцию между специальной технической и психолого-педагогической подготовкой специалистов, интегрирует все предшествующие виды их подготовки: гуманитарную, естественнонаучную, отраслевую, общепрофессиональную, специальную.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г № 608н, рег. № 514, методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.