

**Сведения о дополнительной профессиональной программе
Повышения квалификации «Повышение квалификации мастера
производственного обучения вождению транспортных средств
соответствующих категорий и подкатегорий» (Повторно)**

Уровень образования	дополнительное профессиональное образование.																																																																																			
Форма обучения	очная (с использованием ДОТ).																																																																																			
Нормативный срок обучения	96 часов																																																																																			
Описание образовательной программы	<p>Программа содержит требования к результатам и содержанию подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н", методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.</p>																																																																																			
Учебный план	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  <p>УТВЕРЖЕНО Директор ФЦПД «Абсолют-УИ» И.А. Гаврилова 20.02.2019 г.</p> </div> <p align="center">СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</p> <p align="center">«Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Повторно)</p> <p>Цель: Повышение квалификации рабочих повторно Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население Срок обучения: 96 часов Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий Режим занятий: 40 часов в неделю.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ пп</th> <th rowspan="2">Предметы</th> <th colspan="3">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>В том числе теоретические занятия</th> <th>практические занятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">Теоретический блок</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Основы психологии</td> <td>12</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Основы профессиональной педагогики</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Основы законодательства в сфере дорожного движения</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Основы безопасного управления транспортными средствами</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Всего:</i></td> <td><i>74</i></td> <td><i>74</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Технологический блок</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Основы методики профессионального обучения</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Первая помощь**</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Всего:</i></td> <td><i>19</i></td> <td><i>19</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td>93</td> <td>93</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итоговая аттестация – экзамены по предметам в том числе: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»</td> <td>1 1 1</td> <td>1 1 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего часов</td> <td>96</td> <td>96</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	№ пп	Предметы	Количество часов			Всего	В том числе теоретические занятия	практические занятия	Теоретический блок					1.	Основы психологии	12	12		2.	Основы профессиональной педагогики	14	14	-	3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	20	20	-	4.	Основы безопасного управления транспортными средствами	20	20	-	5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	8	8	-		<i>Всего:</i>	<i>74</i>	<i>74</i>		Технологический блок					6.	Основы методики профессионального обучения	10	10		7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	5	5	-		Первая помощь**	4	4			<i>Всего:</i>	<i>19</i>	<i>19</i>			Итого:	93	93	-		Итоговая аттестация – экзамены по предметам в том числе: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»	1 1 1	1 1 1			Всего часов	96	96	-
№ пп	Предметы			Количество часов																																																																																
		Всего	В том числе теоретические занятия	практические занятия																																																																																
Теоретический блок																																																																																				
1.	Основы психологии	12	12																																																																																	
2.	Основы профессиональной педагогики	14	14	-																																																																																
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	20	20	-																																																																																
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами	20	20	-																																																																																
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	8	8	-																																																																																
	<i>Всего:</i>	<i>74</i>	<i>74</i>																																																																																	
Технологический блок																																																																																				
6.	Основы методики профессионального обучения	10	10																																																																																	
7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	5	5	-																																																																																
	Первая помощь**	4	4																																																																																	
	<i>Всего:</i>	<i>19</i>	<i>19</i>																																																																																	
	Итого:	93	93	-																																																																																
	Итоговая аттестация – экзамены по предметам в том числе: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»	1 1 1	1 1 1																																																																																	
	Всего часов	96	96	-																																																																																

Аннотация к программе

Программа содержит требования к результатам и содержанию подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н", методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению, профессиональном стандарте «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам. В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению. Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями ЧУДПО «Абсолют УЦ»

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы, обучающиеся по очной форме обучения, создаются численностью до 25 человек. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) занятия проводятся по индивидуальному графику. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты. Для обучения с использованием ДОТ обеспечивается функционирование информационно – образовательной среды на сайте a-dist.ru.

Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к программе.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса: Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение программы повышения квалификации «Получение водителем транспортных средств права на обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используется шаговый технологический процесс.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается:

-Свидетельство о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального обучения «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», предоставляющее право обучения вождению транспортного средства категорий, указанных в удостоверении на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории на момент окончания обучения.

Права и обязанности ЧУДПО «Абсолют УЦ»:

ЧУДПО «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате изучения курса учащийся должен получить следующие компетенции:

Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся

уметь

- Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- Измерять параметры электрической цепи автомобиля;
- Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;

- Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;

- Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:

- специфики осваиваемой профессии;
- задач занятия (цикла занятий);
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;

- Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;

- Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);

- Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;

- Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;

- Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;

- Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;

- Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

- Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами;

- Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;

- Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;

- Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;

- Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и (или) образовательной программой;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся.

знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);
- Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;

	<ul style="list-style-type: none">- Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;- Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);- Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;- Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;- Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;- Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;- Требования охраны труда на автотранспорте;- Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;- Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;- Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;- Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:<ul style="list-style-type: none">- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;- Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
--	--

- Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);

- Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

- Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);

- Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;

- Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;

- Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;

- Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения;

- Требования охраны труда на автотранспорте;

- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

<p>Календарный учебный график</p>	<div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: center;"> КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Повторно) </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9⁰⁰-10³⁰</td> <td>1.1</td> <td>1.3</td> <td>2.5</td> <td>3.2</td> <td>3.3</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>10⁴⁰-12¹⁰</td> <td>1.1</td> <td>2.1</td> <td>2.5</td> <td></td> <td>3.4</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>12²⁰-13⁵⁰</td> <td>1.2</td> <td>2.2</td> <td>2.6</td> <td></td> <td>3.5</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>14⁰⁰-15³⁰</td> <td>1.2</td> <td>2.3</td> <td>3.1</td> <td></td> <td>4.1</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>15⁴⁰-17¹⁰</td> <td>1.3</td> <td>2.4</td> <td></td> <td></td> <td>4.1</td> <td>4.4</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9⁰⁰-10³⁰</td> <td>4.4</td> <td>5.3</td> <td>6.5, 6.6</td> <td>8.1, 8.2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10⁴⁰-12¹⁰</td> <td>4.5</td> <td>5.4</td> <td>6.7, 6.8</td> <td>8.3, 8.4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12²⁰-13⁵⁰</td> <td>4.5</td> <td>6.1</td> <td>7.1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14⁰⁰-15³⁰</td> <td>5.1</td> <td>6.2</td> <td>7.1, 7.2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15⁴⁰-17¹⁰</td> <td>5.2</td> <td>6.3, 6.4</td> <td>7.3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	9 ⁰⁰ -10 ³⁰	1.1	1.3	2.5	3.2	3.3	4.2	10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	1.1	2.1	2.5		3.4	4.2	12 ²⁰ -13 ⁵⁰	1.2	2.2	2.6		3.5	4.3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	1.2	2.3	3.1		4.1	4.3	15 ⁴⁰ -17 ¹⁰	1.3	2.4			4.1	4.4		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	9 ⁰⁰ -10 ³⁰	4.4	5.3	6.5, 6.6	8.1, 8.2			10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	4.5	5.4	6.7, 6.8	8.3, 8.4			12 ²⁰ -13 ⁵⁰	4.5	6.1	7.1				14 ⁰⁰ -15 ³⁰	5.1	6.2	7.1, 7.2				15 ⁴⁰ -17 ¹⁰	5.2	6.3, 6.4	7.3			
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ																																																																															
9 ⁰⁰ -10 ³⁰	1.1	1.3	2.5	3.2	3.3	4.2																																																																															
10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	1.1	2.1	2.5		3.4	4.2																																																																															
12 ²⁰ -13 ⁵⁰	1.2	2.2	2.6		3.5	4.3																																																																															
14 ⁰⁰ -15 ³⁰	1.2	2.3	3.1		4.1	4.3																																																																															
15 ⁴⁰ -17 ¹⁰	1.3	2.4			4.1	4.4																																																																															
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ																																																																															
9 ⁰⁰ -10 ³⁰	4.4	5.3	6.5, 6.6	8.1, 8.2																																																																																	
10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	4.5	5.4	6.7, 6.8	8.3, 8.4																																																																																	
12 ²⁰ -13 ⁵⁰	4.5	6.1	7.1																																																																																		
14 ⁰⁰ -15 ³⁰	5.1	6.2	7.1, 7.2																																																																																		
15 ⁴⁰ -17 ¹⁰	5.2	6.3, 6.4	7.3																																																																																		
<p>Методические рекомендации</p>	<p>https://yadi.sk/i/-mT2F-A0I0SnzQ</p>																																																																																				
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств»</p>	<p>https://yadi.sk/i/7hi5cyshYucROg</p>																																																																																				
<p>численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p>	<p>0</p> <hr/> <p>0</p> <hr/> <p>20</p>																																																																																				
<p>Язык образования</p>	<p>Русский</p>																																																																																				